



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

El escepticismo filosófico en el Renacimiento

MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ

Dykinson, S.L.

EL ESCEPTICISMO FILOSÓFICO EN EL RENACIMIENTO

EL ESCEPTICISMO FILOSÓFICO EN EL RENACIMIENTO

MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ

Dykinson, S.L.

2022

EL ESCEPTICISMO FILOSÓFICO EN EL RENACIMIENTO

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson, S. L.

Madrid – 2022

N.º 87 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2022

ISBN: 978-84-1122-713-1

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson, S.L. ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
ESTADO DE LA CUESTIÓN	16
CAPÍTULO I. PINCELADAS SOBRE EL INTELECTUALISMO RENACENTISTA	19
CAPÍTULO II. TRAYECTORIA ESCÉPTICA MEDIEVAL	27
CAPÍTULO III. TRANSMISIÓN DE LAS PRINCIPALES OBRAS ESCÉPTICAS EN EL RENACIMIENTO	41
DIÓGENES LAERCIO Y SUS <i>VIDAS DE FILÓSOFOS ILUSTRES</i>	45
CICERÓN Y SU OBRA <i>CUESTIONES ACADÉMICAS</i> COMO REFERENTE BÁSICO PARA EL ESCEPTICISMO ACADÉMICO	50
LA CUESTIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LAS OBRAS DE SEXTO EMPÍRICO EN EL RENACIMIENTO	61
CAPÍTULO IV. LA ASIMILACIÓN DEL ESCEPTICISMO	81
MONTAIGNE	84
CHARRON	88
GASSENDI	92
EL ESCEPTICISMO FIDEÍSTA	94
CONCLUSIÓN	97
BIBLIOGRAFÍA	99

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es la culminación de varios años de estudio centrados en la situación del escepticismo como corriente filosófica en el Renacimiento. El comienzo fue, para mí, arduo y lento. En estos tiempos que corren en los que se han multiplicado las publicaciones académicas de temas de todo tipo, el necesario vaciado bibliográfico supuso un trabajo largo e incluso tedioso y, al principio, cuando revisaba por la Red los catálogos bibliográficos todavía no podía saber cuánta utilidad sacaría de aquellas horas. Sin embargo, conforme pasaba el tiempo y la labor iba arrojando sus primeros frutos, nuevos bríos me permitían seguir adelante, vislumbrando muy a lo lejos el resultado final.

La elección del Renacimiento no fue baladí, de hecho, el tema seleccionado, la recuperación de la corriente escéptica en el Renacimiento, fue largamente rumiado. Este periodo lleva captando mi atención desde mis primeros estudios universitarios con la Licenciatura en Humanidades hace más de veinte años.

En la lectura académica, sobre todo en la de trabajos como este, puede resultar muy fácil distraerse de la tesis básica que el autor está sosteniendo. Como no me gustaría que ese fuera mi caso, prefiero adelantar en esta introducción la idea fundamental que he tratado de defender en este libro: La recuperación del escepticismo en el Renacimiento es de enorme importancia para la historia de la filosofía por cuanto de ella se han derivado posteriores influencias de este movimiento tanto en la época moderna como en la filosofía de estos últimos siglos. Ese crisol de ideas que fue el Renacimiento presenta un hecho que ha podido pasar desapercibido a lo largo de la historia y que marcó definitivamente el rumbo de los acontecimientos en la historia de la filosofía y de la ciencia:

tras el largo letargo medieval, la recuperación del escepticismo en el Renacimiento no se trató simplemente de una mera curiosidad historiográfica, sino que las dudas que planteó esta corriente de pensamiento marcaron a fuego la evolución de la ciencia, pues esta se veía obligada a dar respuesta a todas y cada una de las objeciones escépticas para poder presentar cierta legitimidad epistemológica. En otras palabras, para que la ciencia pudiera decir que sus proposiciones eran verdaderas tuvo que andar el camino que el escepticismo le marcó. Dicho de otro modo, para avalar la pertinencia del presente estudio, el origen de la ciencia y la técnica contemporáneas está, quizá, en el escepticismo y su recuperación en los siglos XVI y XVII. La búsqueda, investigación, desarrollo, descripción y análisis de este extremo es lo que vamos a tratar de establecer en las siguientes páginas. Como muestra valga el siguiente ejemplo: ¿Quién se supone que fue el primero en hablar de método científico? ¿En utilizar la expresión método científico? La respuesta suele ser fenomenalmente rápida: Francis Bacon en su obra *Novum Organum*. Y es tan rápida como errónea. No fue Bacon el primero en utilizar esta expresión, ni Descartes, ambos bebieron, probablemente, de la misma fuente: el escepticismo renacentista recuperado. Fue esta corriente la que acuñó el término *methodus sciendi* o método científico de la mano del escéptico Francisco Sánchez. Sánchez era un médico gallego (1551-1623) que llevó la duda escéptica hasta su extremo y llegó a una serie de conclusiones que nos sorprenden por su actualidad y fuerza en su obra *Quod nihil scitur* (*Que nada se sabe*). Aquí tenemos, de este modo, el origen real de los primeros pasos de la ciencia tal y como la conocemos hoy en día. Para paliar en parte este error escribimos estas líneas. El estudio de los libros es el estudio de las ideas y son las ideas las que marcan el rumbo de la humanidad. Sabiendo qué libros eran leídos en un periodo podemos hacernos una idea muy aproximada de la evolución intelectual y, por ende, social, del grupo humano correspondiente.

El estudio del escepticismo en el Renacimiento, su enorme influencia en los círculos filosóficos e intelectuales, su protagonismo en la “revolución escéptica” de los siglos XVII y XVIII, su papel en la creación del modelo científico, su presencia aún hoy en día en las formas de la ciencia, en su manera de dar respuestas, todo ello ha de ser claramente

delimitado para poder establecer definitivamente el lugar que le corresponde a esta corriente de pensamiento en la historia de las ideas y para entender por qué la ciencia es como es y no de otra manera. Probablemente, de no haber sido por el escepticismo y su recuperación en el Renacimiento, hoy en día la sociedad sería muy distinta, entre otras razones porque no habría habido ningún elemento fiscalizador de la talla de la duda escéptica a la hora de establecer la adecuación de determinadas proposiciones con la realidad.

El escepticismo renacentista —de marcado carácter pirrónico fundamentalmente, como veremos— influyó en los autores que lo conocieron, determinó la creación de un modelo científico diferente al que se tenía (si es que se podía hablar de un modelo científico medieval), modeló la estructura de la ciencia de su tiempo e influyó para siempre en los aspectos evolutivos que esta presentará en los siglos posteriores, momentos clave a la hora de poder entender la forma de vida contemporánea. Habría que dar respuesta a estas preguntas: ¿Por qué Descartes utiliza la duda para construir su esquema filosófico-matemático? ¿Por qué Francis Bacon trata de renovar la ciencia de su tiempo con la creación de un método científico que sigue el modelo de un médico escéptico gallego del siglo anterior? ¿Por qué el lugar común de sueños que se confunden con la realidad se hace tan popular hasta en la literatura (v. gr.: Calderón de la Barca con *La vida es sueño* y William Shakespeare con *La tempestad*) si este es un motivo escéptico tradicional? ¿Por qué Hume se ve abocado al escepticismo al proponer su empirismo? ¿Por qué el Kant de los *Prolegómenos* parece influido por la corriente de la duda si su obra es un edificio de coherencia, seguridad y estabilidad filosóficas? Y así podríamos seguir hasta llegar a nuestros días. Todas estas preguntas, no obstante, no pueden ser respondidas en un librito como este.

Podemos decir sin arriesgarnos demasiado en parecer aventurados que, prácticamente, todos los grandes pensadores de la historia de la filosofía han tenido que posicionarse frente a la cuestión escéptica. Desgranar todas estas incógnitas se torna imprescindible para poder seguir adelante. Cabe decir que un adecuado entendimiento de este tema puede facilitar la comprensión de nuestra sociedad, como siempre ocurre cuando uno mira al pasado. De todas estas cuestiones, la parte de este

trabajo que nos corresponde está en el principio y a esas preguntas tratamos de responder aquí: el estudio de los libros escépticos clásicos que se recuperaron en el Renacimiento tras el largo periodo medieval y que sirvieron para revolucionar el panorama intelectual de la Europa de entonces. Así pues, afrontamos desde el comienzo nuestra tarea sabiendo claramente el lugar que ocupa y su importancia, lo cual ya es una gran ventaja para cualquier investigación.

Existe un vínculo ineluctable entre los libros y la filosofía. El libro como vehículo de pensamiento y de ideas es hijo legítimo de la dadora y creadora de estas ideas, la filosofía. La filosofía trata de ser el saber más abarcador y plantea, más bien como *desiderátum*, la intención de no partir de presupuesto alguno; la reflexión filosófica es una tarea imprescindible, más que nunca en nuestro tiempo, donde el gregarismo y el adoceñamiento de la sociedad ponen en riesgo el saludable hábito de la crítica. De entre todos los movimientos filosóficos, el escepticismo es el más perdurable y resistente, quizá por ese elemento de duda que hay inserto en lo más profundo de la naturaleza humana. Tradicionalmente se ha dicho que el admirarse, la duda y la finitud del ser humano son los tres pilares sobre los que nació la filosofía. Como vemos, ya en uno de ellos se halla este germen de la duda que es la característica más propia del escepticismo. La realidad es una, o múltiple, eso queda por dilucidar ya que, por definición, es un concepto poliédrico y complejo, pero la forma de pensar esa realidad que tenemos la modifica y determina. Y este escepticismo de hoy tiene las mismas raíces que el escepticismo moderno y renacentista y este, a su vez, es prácticamente el mismo que describió Sexto Empírico, estableció Enesidemo, practicó Pirrón y pensaron algunos sofistas y muchos presocráticos (y así podríamos seguir hacia atrás quizá hasta el mismo Homero). Algo ha de tener una corriente que ha vivido tanto. Y si su influencia es tanta como para moldear los hábitos científicos de toda una sociedad como la occidental, es importante que tratemos de establecer el porqué, la razón de que todo esto sea así, la influencia clara de la duda escéptica en la ciencia. Saber por qué un libro como las *Hipotiposis pirrónicas* de Sexto Empírico, verdadero manual del escepticismo, recuperado para el mundo occidental en el año 1562 cuando aparece editado por primera vez en latín, influye tanto como

para que todos los pensadores que lo leyeron se sientan impelidos a posicionarse en sus respectivas obras tanto a favor como en contra, pero nunca indiferentes.

No creo poder ponderar suficientemente la importancia de esta cuestión para el mundo de hoy. Tan difícil queda para la percepción contemporánea el sentir la proximidad de nuestras formas de vida con las respuestas a los diez tropos escépticos acuñados por Enesidemo y reeditados posteriormente por Sexto Empírico que se me antoja una actividad muy compleja el ponerla en claro en estas pocas páginas.

Todo parece indicar que fue Enesidemo, autor del que conocemos muy poco, solo que era conocido como Enesidemo de Cnossos, que quizá enseñó en Alejandría y que escribió su obra alrededor del año 40 a. C. quien construyó los diez tropos o argumentos que sirvieron como arsenal de batalla intelectual para el escepticismo. Podemos mencionarlos a vuelapluma: 1) La diversidad de los animales. 2) La diferencia entre distintos seres humanos. 3) La diferente estructura y constitución de los sentidos. 4) La diferencia entre los distintos estados por los que pasa el ser humano (despierto o dormido, joven o anciano) o las circunstancias. 5) Las diferencias de perspectiva, o las posiciones, distancias y lugares. 6) Los objetos de percepción nunca se presentan en su verdadera esencia, ya que siempre hay algún medio entre ellos y nuestros órganos perceptivos –por ejemplo, la hierba parece verde al mediodía y dorada a la luz del atardecer-, o también tropo de las interferencias. 7) Las diferencias de percepción debidas a las diferencias de cantidad y cualidad –por ejemplo, un grano de arena puede parecer áspero, mientras que si la arena se escurre entre los dedos parece suave. 8) El carácter relativo de las cosas en general. 9) La diferencia de las impresiones provocada por la frecuencia o infrecuencia de la percepción –como por ejemplo un cometa, que es visto poco a menudo, que causa mayor impresión que el sol-, o según los sucesos sean frecuentes o raros. 10) Los diferentes códigos morales, formas de vida, leyes, mitos y creencias, sistemas filosóficos, etcétera (Sexto Empírico, 1993: 36). Fue Agrippa quien redujo estos diez tropos de Enesidemo a cinco. Agrippa fue un filósofo escéptico del siglo I, por lo tanto, posterior a Enesidemo (ca. 80-10 a. C.) y anterior a Sexto Empírico (160-210 d. C.), parece el único pensador de la

escuela escéptica que, en este marco temporal, hizo alguna aportación al pensamiento de este movimiento filosófico. Se le conoce como el autor de los “cinco caminos de la duda”. Estos cinco caminos o tropos presentaban un nuevo enfoque del escepticismo, pues iban dirigidos exclusivamente a la manera de atacar las construcciones dogmáticas desde el punto de vista de la lógica. Parece que la obra de Sexto Empírico estuvo muy marcada por la línea argumental aportada por Agrippa. De hecho, como indican Gallego Cao y Muñoz Diego, el esquema de Sexto Empírico parece imitar una y otra vez los tropos de Agrippa. (Sexto Empírico, 1993: 34). Los tropos de Agrippa son: 1) La variación de las perspectivas relativas a los mismos objetos. 2) El proceso infinito que requiere cualquier demostración –las pruebas se apoyan en cuestiones asumidas que requieren ser probadas previamente y, así, hasta el infinito-. 3) El relativismo relacionado con el hecho de que los objetos aparecen diferentes a gente diferente de acuerdo con el temperamento del perceptor además de su relación con los otros objetos. 4) El carácter arbitrario de los puntos de partida asumidos por los dogmáticos para escapar de la regresión hasta el infinito. 5) El círculo vicioso que se genera en la necesidad de asumir en la prueba de cada cosa que la conclusión tiene que ser, a su vez, probada. Cfr. Sexto Empírico, *H.P.*, I, 164 y ss. El autor de *Hipotiposis pirrónicas* recoge asimismo la opinión de otros escépticos que reducirían todos los tropos a solamente dos: 1) Nada puede ser considerado seguro a través de sí mismo. Como ejemplo tenemos la inmensa variedad de opiniones entre las cuales no se puede hacer ninguna elección con certeza segura. 2) Nada puede ser considerado cierto a través de alguna otra cosa, ya que el intento de llevarlo a cabo supone o la regresión hacia el infinito o el círculo vicioso. (Sexto Empírico, 1993: 178; Nussbaum, 1991).

Quede claro al menos esto: consideramos que el escepticismo renacentista y moderno cambió a todos los filósofos y pensadores, tanto de este tiempo como posteriores, todos fueron influidos por él y ellos influyeron luego en sus sociedades respectivas, pero, sobre todo, modificaron la percepción de la ciencia que se tenía y la obligaron a adoptar formas distintas, y esta ciencia nueva con modelos nuevos, evolucionó hasta nuestros días guiada siempre por el escepticismo. Así considero que fue

tras la investigación llevada a cabo para este libro. Y siguiendo la vieja fórmula escéptica, para no parecer dogmático en un trabajo sobre escepticismo, he de añadir la siguiente apostilla imprescindible: esto que he escrito es según a mí me parece.

Entre mis esperanzas se encuentra la de que este trabajo cubra las expectativas que sobre él he puesto. He intentado ser siempre riguroso y ofrecer un resultado digno como fruto de mi investigación. Eso sí, con las limitaciones propias de un libro que trata sobre una temática amplia y abarcadora. Pido también indulgencia al lector por los posibles fallos que aparezcan pues, como dice el famoso proverbio latino, *errare humanum est*, y, necesariamente, ha de contener errores. Yo intentaré seguir adelante, corrigiendo los defectos o deficiencias que puedan encontrar y trataré de ofrecer un trabajo completo. Ante los problemas solo puedo prometer trabajo y esfuerzo, mas espero que sea suficiente.

Como conclusión inicial, valga la paradoja, cabe compartir la siguiente reflexión: conviene no olvidar que frente a la preponderancia en nuestro tiempo de las cuestiones científicas y técnicas tenemos la obligación moral y humana de potenciar la reflexión, la crítica, el pensamiento, la duda, en definitiva, la filosofía. Dicho esto, hago más las palabras de Aristóteles al final del libro I de la *Metafísica* (*Metaf.* 983 a 10) cuando, refiriéndose a la metafísica (o a la misma filosofía podemos decir), escribe: “Sería indigno de un hombre no buscar el saber que, por sí mismo, más le corresponde (...). No cabe considerar a ningún otro saber más digno de estima que la filosofía (...). Todas las demás ciencias serán más necesarias que ella, pero ninguna es mejor”.

ESTADO DE LA CUESTIÓN

La recuperación del escepticismo en el Renacimiento ha sido una temática que ha recibido bastante atención académica desde la publicación de la que es considerada la obra póstumo o inaugural de esta rama de estudios, *The History of Skepticism from Erasmus to Descartes* escrita por Richard Popkin en 1960. Popkin, matemático de formación e investigador de la historia de la filosofía de primer nivel supo ver, con gran intuición, la enorme importancia que la difusión de los textos escépticos clásicos en el Renacimiento tuvo para el desarrollo ulterior de la filosofía. No es necesario volver a recalcar esta influencia del escepticismo pues ya hemos dado alguna pincelada al respecto en las páginas estrictamente precedentes. Popkin fue ampliando el arco de su estudio en posteriores ediciones de su trabajo y, así, en 1979 publicó *The History of Skepticism from Erasmus to Spinoza* y concluyó su línea de trabajo en 2003, dos años antes de morir (murió en 2005) con su *The History of Skepticism from Savonarola to Bayle*, que extendía el estudio del escepticismo desde el siglo XV hasta prácticamente el inicio del siglo XVIII.

La obra de Popkin marcó el camino que numerosos investigadores, fundamentalmente anglosajones e italianos, siguieron posteriormente, probablemente porque todos vieron que la filosofía de la modernidad, y me refiero a esa filosofía que comienza con Descartes, no a la filosofía del siglo XX, bebía directamente de una cierta mirada filosófica que estaba emparentada con la corriente de la duda, con el escepticismo. Quizá seríamos más justos si dijéramos que la filosofía moderna comienza con Michel de Montaigne, del que se ha dicho muchas veces que fue el último renacentista y el primer moderno. Investigadores de la talla del malogrado Charles B. Schmitt (curiosamente químico de formación) se dieron cuenta de que había que indagar el origen filosófico de pensadores como Bacon, Descartes, Montaigne o Sánchez en alguna parte de los textos escépticos recuperados en el Renacimiento. Dos de los artículos de Charles Schmitt han sido seminales para esta rama del conocimiento, tanto su “The Recovery and Assimilation of Ancient Scepticism in the Renaissance”, publicado en 1972 como su “The Rediscovery of Ancient Skepticism in Modern Times”, publicado en 1983 como capítulo de la

obra básica *The Skeptical Tradition* son contribuciones de un valor extraordinario para aclarar cómo se produjo esa recuperación y difusión de los textos escépticos clásicos en el Renacimiento. Bien es verdad que este segundo artículo, separado más de 11 años del primero, no agregaba mucha información nueva respecto del primero, pero no por ello dejó de aportar alguna idea importante.

Con estos dos pilares, Popkin y Schmitt, la línea de investigación sobre el escepticismo en el Renacimiento se puso en marcha y paulatinamente fue ganando en vigor y expansión. Quizá sería también injusto, como ocurrió antes con Montaigne, no citar aquí a Paul Oskar Kristeller, considerado por muchos como el principal especialista del Renacimiento y maestro de Charles Schmitt. Sin embargo, aunque en su obra *Ocho filósofos del Renacimiento italiano* toca el tema del escepticismo, lo hace tangencialmente y en mucha menor medida que estos dos a los que nos hemos atrevido a llamar “pilares” de estos estudios: Popkin y Schmitt.

Si nos propusiéramos en este apartado del estado de la cuestión hablar sobre la bibliografía alrededor del escepticismo no habría más remedio que hacer otro libro al respecto. Investigadores sobre la corriente de la duda hay muchos y muy buenos, algunos incluso españoles, por ejemplo, Ramón Román, que ha escrito sobre escepticismo antiguo y el escepticismo en la Academia de Platón, pero también tendríamos en la universidad de Milán a Fernanda Decleva Caizzi y su discípulo Mauro Bonazzi; en el ámbito anglosajón podríamos mencionar desde Myles Burnyeat hasta Richard Bett (que escribió un atinadísimo artículo sobre el escepticismo en Nietzsche) pasando por Martha Nussbaum. Sin embargo, si nos circunscribimos al marco histórico sobre el que orbitan las presentes páginas, el Renacimiento, tendríamos que citar a dos investigadores italianos cuyas contribuciones son decisivas: Gianni Paganini y Luciano Floridi (este último escribe en inglés, pues trabaja entre Bari y Oxford). Sus contribuciones son fundamentales para entender tanto esta investigación que aquí presentamos como el marco general de recuperación del escepticismo pirrónico a través de la difusión de las obras de Sexto Empírico.

Surge, por último, un comentario necesario e importante sobre la bibliografía propuesta. Como podrá comprobar el lector, la bibliografía que hemos incluido en esta investigación es mucho más amplia y vas más allá de los autores que mencionamos o citamos como referencias. Ello tiene una explicación sencilla: hemos mantenido una bibliografía extensa con el objetivo, el deseo más bien, de que pueda servir como material de revisión para ulteriores investigaciones y estudios no solo sobre temas vinculados al escepticismo en el Renacimiento, sino a cuestiones más generales alrededor de la filosofía renacentista y su posterior influencia en la modernidad y, por ende, en la historia de la filosofía. Probablemente con un exceso de ingenuidad (o quizá de soberbia, aunque le aseguro al lector que nada más lejos de mi intención), pretendemos que este modesto libro sirva como punto de partida para otras investigaciones. Al fin y al cabo, ahí, en ese apartado de bibliografía, hay un considerable trabajo de vaciado bibliográfico que puede ahorrarse cualquier investigador interesado.

CAPÍTULO I

PINCELADAS SOBRE EL
INTELECTUALISMO
RENACENTISTA

Según parece, tanto el concepto como el término de “Renacimiento” poseen cierto origen religioso: el volver a nacer, la renovación del hombre de la que hablan el Evangelio de San Juan (Juan 3, 4) y San Pablo (Pablo, *Cor.* 1, 2; *Galat.* 1, 1). Este sentido se conserva durante la Edad Media, aunque en este periodo, obviamente, sin prever que haría referencia a ulteriores desarrollos históricos. La palabra *renascentia* va a pasar a definir, a partir del siglo XV, la renovación cultural producida por la vuelta a los orígenes, es decir, a la cultura grecorromana. El término tiene, pues, un sentido controvertido y polémico contra la cultura medieval, pero se refiere sobre todo al “renacimiento de las letras”. Jules Michelet, cabeza de la sección histórica de los archivos de Francia y profesor del Colegio de Francia, le dará un sentido mucho más amplio al titular el tomo séptimo de su *Histoire de France* de esta manera: *Renaissance* (1855).

Las varias interpretaciones del Renacimiento que se han propuesto se mueven entre estos dos extremos: o bien se acentúa la idea de ruptura y oposición con la Edad Media (y aquí estaría J. Burckhardt, 1860), o bien se señala la continuidad entre ambas épocas (E. Thode, 1885; K. Burdach 1859). La tendencia actual más aceptada por la crítica académica es la de no señalar fechas, ni para sus comienzos, ni para su final, ni acentuar la idea de ruptura, sino la continuidad y, al mismo tiempo, novedad.

“Este siglo es un siglo de oro que ha visto el nuevo esplendor de las disciplinas liberales casi extinguidas, la gramática, la poesía, la elocuencia, la pintura, la arquitectura, la escultura, la música, el arte de cantar con la antigua lira de Orfeo”

(Eisenblichler y Zorzi, 1986: 186; Maluquer y Sainz, 1993: 45).

Con el Renacimiento también cambiarán los ámbitos en que se va fraguando la nueva cultura. Por supuesto, las universidades siguen teniendo importancia, pero van cediendo su hegemonía frente a la primacía a las Academias, la corte, los colegios comunales y los colegios universitarios. Surgen así unos nuevos tipos de hombre: el cortesano y el humanista, que, generalmente, coinciden.

El **humanismo** es el fenómeno más importante de este contexto que podemos llamar la nueva cultura, aunque no es el único. El término *humanitas* —como equivalente a la paideia griega, término griego prácticamente intraducible que aúna los conceptos de educación y cultura en una sola palabra— significaba para Cicerón la educación del hombre como tal, y durante el Renacimiento los *studia humanitatis* sustituyeron al *trivium* medieval. Comprendían, sobre todo, el estudio de las lenguas clásicas y la literatura antigua. Mediante estos saberes se pretendía educar al hombre en su verdadera “humanidad”, y acercarle al modelo arquetípico del hombre clásico. Nosotros no vamos a ocuparnos aquí sobre la realidad histórica de este modelo, si fue o no una mixtificación renacentista del ideal clásico, mas no por ello deja de ser importante esta actitud en el hombre del Renacimiento.

Los nuevos “humanistas”, estos pensadores nacidos con el Renacimiento, parecen poseer un sentido histórico del que carecieron los intelectuales medievales: para ellos, el pasado clásico sería la edad de oro, una especie de ideal, de horizonte hacia el que tender los esfuerzos. Sin embargo, al mismo tiempo también tienen conciencia de la distancia y las diferencias entre el nuevo periodo que les ha tocado vivir y ese pasado al miran con admiración. Recuperan los textos clásicos a través de una labor crítica minuciosa y paciente y hacen nuevas traducciones. Cultivan sobre todo la literatura y escriben en un latín ciceroniano. Pero son también hombres universales, consideran que todos los saberes, en último término, están ligados de alguna manera y forman una armonía, siendo el lenguaje lo que todo lo une. Todo está en el lenguaje, pero no solo en el lenguaje, también en la imagen. Todas las cosas son susceptibles de ser representadas o simbolizadas. El humanista valora al hombre, al ser humano, como ser natural y como ser en la Naturaleza; y, a la par, tampoco le es ajeno el interés religioso. El humanista aspira a unificar las

religiones, y busca sus orígenes más allá del cristianismo, en la antigüedad grecorromana, en los místicos y profetas de la antigüedad (Orfeo, Hermes Trimegisto). La religión, como veremos, estará vinculada a todos los movimientos intelectuales de la época y sus conflictos y polémicas darán lugar a la necesidad de recuperar algunas líneas filosóficas casi olvidadas, entre las que se encontrará el escepticismo.

El humanista valora también la vida activa, ansía la gloria y el poder (que se obtiene con la *virtu*, la sagacidad); por eso no duda en intervenir en política, y se convierte en historiador de la corte, secretario, pedagogo o incluso canciller. Al mismo tiempo, sin embargo, no desprecia en absoluto la contemplación y la reflexión, que se convierten en dos de los principales puntales de su quehacer, tanto activo como intelectual. El humanismo es una ética, pero también una estética y una sabiduría de la vida en la búsqueda del conocimiento y, además, del placer. No obstante, esta corriente, este fenómeno renacentista, no se queda ahí, sino que también mira al más allá. El humanista lo quiere ser todo en la búsqueda de un ideal de humanidad. Por eso, escapa a toda definición. Sin embargo, no todos los “hombres nuevos” son “humanistas”. Conviene señalar que el concepto de humanismo no es homogéneo, sino que presenta numerosas aristas. Por ejemplo, los humanistas manifestaron siempre un cierto desdén por la ciencia y los científicos tal y como eran entendidos en su época. De ahí que no todos los “hombres nuevos” fueran a parar a las filas del humanismo.

La mayoría de los humanistas acusaron a la filosofía medieval de una mala comprensión de la filosofía antigua, de perderse en sutilezas dialécticas y de utilizar un latín “bárbaro”. Erasmo, por ejemplo, se burla así de los escolásticos:

“Quedan todavía innumerables sutilezas, mucho más refinadas, sobre nociones, relaciones, formalidades, quiddidades, ecceidades, que solo los ojos del Linceo, cuya mirada percibía entre oscura tiniebla cosas que nunca existieron, podrían distinguir. Añádanse a estas sus “máximas”, tan paradójicas, que las sentencias morales de los estoicos, conocidas vulgarmente como paradojas, nos parecen burdos juegos de palabras. Valga como ejemplo la siguiente: “Es delito menor matar mil hombres que remendar una sola vez el zapato de un pobre en domingo”. Y esta otra:

“Es preferible dejar que se hunda el mundo con todo lo que hay en él – según la expresión vulgar- que decir una leve mentirijilla”.

En estas refinadísimas sutilezas entran en juego los diversos escolásticos. Te resultará más fácil salir del laberinto que del embrollo mental de realistas, nominalistas, tomistas, albertistas, escotistas. Y no he nombrado más que los principales. En todas ellas reina tal erudición y tal complejidad de dificultades que me imagino que los mismos apóstoles necesitarían otra vez del soplo del Espíritu Santo, si tuvieran que discutir hoy sobre estos temas con la nueva generación de teólogos”

(Erasmus, 2000: 110).

Erasmus propuso una vuelta a la sencillez evangélica y otros muchos volvieron a las fuentes de la filosofía griega. Ello fue posible gracias a la llegada a Occidente de muchos sabios bizantinos, con motivo del concilio de Ferrara-Floencia (1438) –que debía tratar acerca de la unión de las iglesias griega y latina- y la posterior caída de Constantinopla (1453), evento histórico que obligó a numerosos intelectuales bizantinos a marcharse hacia tierras occidentales. Llegaron con sus bibliotecas y muchos de ellos se quedaron en Italia. Es esta una de las primeras cuestiones relevantes bibliográficamente: el caudal de libros que vino procedente de oriente a Europa y que contribuyó activamente a la revolución intelectual renacentista. Pero, sobre todo, entre todos los episodios que influyeron de una forma determinante en la historia, la expansión del humanismo se sirvió, más que nada, de la invención de la imprenta. La imprenta permitió que circularan los libros y aumentara su número. Se calcula que entre 1450 y 1500 se publicaron más de 30.000 títulos (el 77% en latín). Los mismos impresores fueron humanistas cultos: Aldo Manucio fundó incluso una pequeña Academia, por la que pasó Erasmo. El apoyo de los mecenas –príncipes y papas, sobre todo- fue fundamental. Además, los humanistas mantuvieron intercambios permanentes (viajes, cartas, asociaciones), llegándose a constituir una auténtica “República de las letras”. Por fin, el humanismo contó con centros de enseñanza, e incluso algunas Universidades (como la de Viena) se pasaron íntegramente a sus filas. El humanismo requería un

aprendizaje y una pedagogía, y aquellos hombres estaban dispuestos a aprenderlo todo. Juan Luis Vives escribía:

“El humanista relacionará unos estudios con otros, pues todos ellos tienen entre sí alguna coherencia y parentesco. Será afanoso de saber y jamás le pasará por las mientes haber llegado a la cumbre y al cabo de la erudición”.

No se regatean esfuerzos y la jornada de trabajo es dura. Estos son los recuerdos de Enrique de Mesmes, estudiante de 14 años en Toulouse:

“Estábamos en pie a las cuatro de la mañana, y después de haber rezado una oración, íbamos a clase a las cinco con nuestros libros bajo el brazo y nuestras escribanías y candelas en la mano. Sin interrupción, teníamos clases hasta las diez. Después de emplear media hora en corregir nuestros apuntes, comíamos. Luego leíamos como diversión fragmentos de Sófocles, Aristóteles o Eurípides, y algunas veces de Demóstenes, Cicerón, Virgilio y Horacio. A la una, a clase; a las cinco a casa, a repasar nuestras notas y fijar de nuevo nuestra atención en los pasajes citados en clase. Ello nos ocupaba hasta pasadas las seis. Luego cenábamos y leíamos griego o latín”

(Tejedor, 1995: 177).

Este es el panorama intelectual de la época. Las ansias de saber quedan demostradas en el fragmento anterior, escrito por un alumno de Toulouse de catorce años.

La importancia que tuvo el Renacimiento para todas las parcelas del saber a nadie se le escapa. Independentemente de las controversias entre ruptura o continuidad desde este foro nosotros apostamos por la realidad que entre los siglos XIV y XVI se desarrolló en Europa. Esa realidad a la que aludimos supone la revitalización de la ciencia, la filosofía, las artes, etc. Al cambio producido en esos siglos se debe toda la evolución posterior de la modernidad.

CAPÍTULO II

TRAYECTORIA ESCÉPTICA
MEDIEVAL

Tradicionalmente se ha venido pensando que el escepticismo fue una corriente filosófica totalmente ausente de la Edad Media fundamentalmente por dos motivos: el primero debido a que las fuentes escépticas greco-latinas no se habían transmitido durante este periodo “oscuro” de la historia y segundo, pero no menos importante, porque el pensamiento medieval es considerado, fundamentalmente, dogmático y no necesita del escepticismo, si bien ese dogmatismo del que hablamos es mucho más moderado de lo que se considera. La Edad Media supuso el triunfo de corrientes filosóficas dogmáticas, primero del estoicismo y el platonismo y más tarde, a partir del siglo XII, el aristotelismo (Granada, 2000: 119-167).

A este horizonte medieval privado de ideas escépticas también debió de contribuir la pérdida de las fuentes escépticas antiguas, ya por incompatibilidad ideológica e intelectual con el saber establecido, ya por una cuestión azarosa que todos los textos clásicos debieron superar. No será sino a partir del siglo XV, a partir del Renacimiento, cuando se recuperen las fuentes escépticas antiguas y con ellas el escepticismo. Aquí se muestra evidente la importancia de esta recuperación bibliográfica para la historia de las ideas. Entre las obras clave cuya reaparición determinó el horizonte intelectual de su tiempo y de épocas posteriores se encuentran 3 libros muy importantes: *Vida de Pirrón* (dentro de la obra *Vidas de filósofos ilustres*) de Diógenes Laercio, *Cuestiones académicas* de Cicerón e *Hipotiposis pirrónicas* de Sexto Empírico (Nussbaum, 1991: 552). Todos estos libros fueron, en su mayor parte, desconocidos a lo largo de la Edad Media. Sin embargo, si bien el escepticismo pirrónico (del que nosotros nos vamos a ocupar fundamentalmente) estaba ausente de este panorama medieval, el llamado escepticismo académico, el que tiene su

origen en los desarrollos que adoptó la Academia de Platón en los siglos subsiguientes a la muerte del maestro, atraviesa la Edad Media dentro de la teología cristiana, también en las teologías musulmana y judía, pero en menor medida. Las teologías de las grandes religiones monoteístas parecían interesadas en el descrédito de lo racional frente a la revelación de la fe, de ahí que el escepticismo académico llegara a tener una mayor atención, si bien también esta muy ligera. Este movimiento del que hablamos, que actúa como vehículo de la desconfianza en la razón durante la Edad Media, alcanza su culminación con la obra de Nicolás de Cusa, escrita en el siglo XV y de marcado carácter renacentista, y su concepto de la “docta ignorancia”.

Ahora bien, que nosotros estemos afirmando aquí que el escepticismo atravesó la Edad Media como una corriente filosófica tenue no significa que no sea evidente la presencia de cierta vena escéptica en algunos autores medievales. De hecho, esa parece ser una de las características definitorias de la corriente de la duda: la cuestión de estar siempre presente a lo largo de toda la historia de la filosofía, pero sin poder llegar a ser nunca una corriente hegemónica. Hecha esta aclaración, podemos intentar llevar a cabo un análisis de estos hitos más destacados del escepticismo medieval. Resultaría conveniente, no obstante, remarcar que todos ellos pertenecen a la rama del escepticismo académico.

El escepticismo académico medieval podría ser presentado como una de las caras que, como ese dios de dos caras, el Jano bifronte, conforman la visión escéptica. La otra cara sería la del escepticismo de raíz presocrática, denominado pirrónico, más radical. El escepticismo de origen platónico sería un elemento más acorde con la filosofía renacentista. La diferencia fundamental entre estos dos “escepticismos” es que mientras que para el escepticismo académico no era posible conseguir ningún conocimiento con una certeza absoluta, para el escepticismo pirrónico ni siquiera la evidencia era suficiente o adecuada para determinar si era posible algún conocimiento y, por tanto, había que suspender el juicio, por no hablar del problema del criterio que el escepticismo pirrónico supo poner sobre la mesa (Bailey, 2002; Bett, 2002; Popkin, 2003: xvii-xviii).

Es Nicolás de Cusa un pensador difícil de clasificar, medieval para unos, renacentista para otros. Desde luego, la crítica parece haberse puesto de acuerdo en que ya no es un escolástico. Por su forma de pensar y el estilo de escribir parece abrir un horizonte distinto. Algunos dudan de si es más un místico que un filósofo. El Cusano es un neoplatónico que presenta como elemento basilar de su filosofía dos puntos principales: la “*coincidentia oppositorum*” (la coincidencia de los opuestos, siempre en el infinito, que es Dios) y la idea escéptica de la “*docta ignorantia*”. Es aquí donde la razón (“*ratio*”), creada para conocer lo mensurable, se muestra incapaz de conocer a Dios. El Cusano sugiere que la razón solo podría aspirar a conocerlo si hubiera algún tipo de proporcionalidad entre las cosas y Dios, pero no la hay ni la puede haber, pues es imposible establecer semejanzas entre lo finito y lo infinito. La razón ni siquiera llega a ser capaz de reconocer la esencia última de las cosas: creemos que sabemos lo que es la humanidad, esa esencia humana, pero no es así. Tan solo podemos saber lo que no se es. En consecuencia, la única actitud medianamente sensata es reconocer la propia ignorancia: la *docta ignorantia* que presenta un evidente regusto socrático.

“Deseamos saber verdaderamente que somos ignorantes. Si consiguiésemos alcanzar esto plenamente, habríamos alcanzado la docta ignorantia. Al hombre, por más estudioso que sea, no le puede suceder nada mejor en el orden del conocimiento que el saberse doctísimo en la ignorancia. Y tanto más cuanto más ignorante se reconozca”

(Nicolás de Cusa, 2000: 27).

Saberse ignorante y conocer mediante conjeturas y aproximaciones es todo lo que puede hacer la razón humana. “Dios no puede ser alcanzado más que incomprensiblemente”. Esta “teología negativa” recuerda fuertemente al Pseudo-Dionisio en quien se inspira Nicolás de Cusa. Este escritor griego, probablemente sirio, se hace pasar por un discípulo de San Pablo convertido en el Areópago de Atenas, es por ello que es conocido como el Pseudo-Dionisio Areopagita. Sus obras debieron ser posteriores al año 480 (puesto que se inspira en Proclo muerto en 485) y anteriores a 533 cuando son citadas en una discusión teológica en Constantinopla. La atribución de escritos tales como *Los nombres divinos*, *Teología mística*, *La jerarquía eclesiástica* y *La jerarquía celestial* al

discípulo de Pablo explica su extraordinaria influencia en el pensamiento medieval, varias veces traducidos al latín y profusamente citado por Tomás de Aquino. El Pseudo-Dionisio adapta al cristianismo la filosofía neoplatónica de Proclo (la misma tarea que hace Agustín con Plotino), entendiendo la “emanación” como creación de la libre voluntad divina. De acuerdo con el neoplatonismo, sostiene que el único saber acerca de Dios es el no-saber, la teología negativa. Esto dice Pseudo-Dionisio en su *Teología mística*:

“La causa universal y que está por encima de todas las cosas no tiene esencia, ni vida, ni razón, ni mente, ni posee cuerpo (...) ni es nada de las cosas que son, ni posee el ser, ni nada posee”

(Tejedor, 1995, 134).

Continuando esta breve regresión en el tiempo y tirando del hilo encontrado en Nicolás de Cusa tenemos que recalar en el fundador del neoplatonismo, Plotino. Como veremos, la tenue corriente escéptica que atraviesa la Edad Media lo hará a través de los herederos de la Academia, rescatados por la inmensidad de la figura de Platón de manos de los neoplatónicos. Esta vaga vena escéptica surgida del escepticismo académico tiene un punto de contacto tangencial en la inauguración de la teología negativa por parte de Plotino (205-270). Plotino nació en Licópolis (Egipto) y fue discípulo de Ammonio Sacas en Alejandría. Este Ammonio Sacas quizá más que un filósofo fue un maestro de vida espiritual que mostraba el arte de unirse a la divinidad y purificar el alma. A los 39 años, Plotino viajó con una expedición hacia Oriente Próximo del emperador Gordiano, conocido por haber sido el que abrió las puertas del templo de Jano en Roma por última vez en la historia, para ponerse en contacto con las filosofías persa e india. Posteriormente se instaló en Roma, donde abrió una escuela de filosofía que llegó a gozar de gran prestigio. El emperador Galieno y su esposa le tuvieron gran respeto. Escribió un conjunto de 54 tratados poco sistemáticos que fueron publicados por Porfirio, su discípulo, bajo el título de *Enéadas*.

Las *Enéadas* de Plotino se presentan como un comentario a las obras de Platón. Sin embargo, se puede decir que Plotino hizo filosofía en los intersticios de la filosofía de Platón. Plotino parte de la contemplación

mística de Dios, a quien llama el “Uno”. Como si fuera un místico más que un filósofo intenta, a través de la filosofía platónica, esclarecer en qué consiste ese éxtasis primero. “El espíritu –escribe Plotino- tiene la temeridad de separarse de alguna forma del Uno”.

Dios, el Uno para Plotino, es absolutamente trascendente: está “más allá del ser y la substancia”, “más allá de la mente y la ciencia”. Es, por tanto, inefable e incomprensible. De este modo vemos cómo Plotino inaugura lo que más tarde se llamará “teología negativa”. No puede saberse nada sobre del Uno, tampoco puede predicarse nada de él: ni la acción, ni el pensamiento, ni la substancia, ni la voluntad, ni el ser. Tales conceptos son determinaciones que tratan de saltarse la transcendentalidad del Uno y que implican siempre algún tipo de dualidad. Por ejemplo, el pensamiento implica la dualidad sujeto-objeto.

“(El Uno) tampoco es ser, porque el ser tiene una (forma) a modo de configuración, aun de la inteligible, porque la Naturaleza del Uno, siendo como es progenitora de todas las cosas, no es ninguna de ellas. No tiene, pues, ni quiddidad, ni cualidad, ni cantidad, ni inteligencia ni alma. Tampoco está en movimiento, ni tampoco en reposo, no en un lugar, no en el tiempo, sino que es “autosubsistente y uniforme”, mejor dicho, aforme, anterior a toda forma, anterior al movimiento, anterior al reposo”

(Plotino, 1998: 539).

Hemos rastreado así la huella escéptica, si bien muy tenue y débil, hasta Plotino, y realizando el camino inverso vemos como la corriente escéptica arriba al Renacimiento por la dirección de la Academia platónica.

El escepticismo académico siempre es presentado como una de las caras de esta visión filosófica que, como dijimos pues la imagen se presta a ello, cual Jano, presenta una ambivalencia que es necesario precisar. La otra cara es la del escepticismo pirrónico. Mientras que el escepticismo académico sostenía que no era posible alcanzar ningún conocimiento con certidumbre, para los pirrónicos esta afirmación suponía caer en la contradicción de que, al menos eso ya era sostener que un conocimiento cierto es posible. Además, para los pirrónicos la evidencia es considerada insuficiente e inadecuada para determinar si es posible algún tipo

conocimiento, y, por tanto, no quedaba otra que suspender el juicio sobre todas las cuestiones relativas al conocimiento (Popkin, 2003: 11). Este concepto de la suspensión de juicio es la epojé escéptica.

Las primeras formulaciones escépticas de pensamiento aparecen en la filosofía de los filósofos Arcesilao y Carnéades, pertenecientes ambos a la Academia Platónica. Puede parecer paradójico cómo la escuela creada por Platón, clasificada tradicionalmente como dogmática, evoluciona hasta encontrar posiciones claramente escépticas. El proceso que dicha evolución conllevó pudo desarrollarse debido a la transformación de la duda socrática, utilizada inicialmente como método de aprendizaje y convertida posteriormente en un fin en sí misma. El germen del “sólo sé que no sé nada” es claramente escéptico y por su propia evolución generó la transformación de la Academia, sin que ello suponga la aparición de un nuevo sistema (Román, 1995: 455-456; Román, 2007).

Ahora bien, la adscripción de estos nuevos filósofos académicos que introducen los aires escépticos en el seno de la Academia es objeto de análisis e, incluso, de controversia. Sexto Empírico, en su obra *Hipotiposis Pirrónicas*, se ocupa de este problema y describe la evolución de la escuela platónica:

“Según sostiene la mayoría, ha habido tres Academias: la primera y más antigua, la de Platón y sus discípulos; la segunda, o Academia Media, la de Arcesilao, discípulo de Polemón, y sus discípulos; la tercera, o Nueva, la de Carnéades y Clitómaco. Otros, empero, añaden como cuarta la de Filón y Carmadas y sus seguidores. Y aún otros, finalmente, cuentan como quinta la de Antíoco”

(Sexto Empírico, 1996: 146).

Los personajes que aparecen en este fragmento (Arcesilao, Polemón, Carnéades, Clitómaco, Filón, Carmadas y Antíoco) merecen una brevísima mención por su papel en la evolución escéptica de la Academia:

- Arcesilao de Pitane (ca. 316-ca. 242 a. C.) fue jefe de la Academia alrededor de mediados del siglo III a. de C., introdujo en ella el escepticismo (que se mantendrá hasta Antíoco de Escalón), dando lugar a la segunda fase denominada (posteriormente, por

Antíoco) “Academia Media”. Lúcido lector de Platón, pensaba que este no había mantenido opinión dogmática alguna. Parece ser que además dispuso de una edición completa de la obra de su maestro Platón, ordenada en tetralogías y fechada en el siglo III a. C., justamente cuando era escolarca de la Academia. Probablemente fue el mismo Arcesilao quien ordenó la preparación de esta edición, pues las obras originales de Platón habían sufrido ya más de siglo y medio de consultas, explicaciones y anotaciones al margen (Román, 1995: 464). Por su parte Arcesilao pretendía, mediante la defensa de posturas contrarias, que sus discípulos concluyeran en la suspensión del juicio, la epojé escéptica. La idea según la cual Arcesilao profesaba en realidad doctrinas dogmáticas que transmitía en secreto a los discípulos más avanzados es una invención y mixtificación posterior a la que quizá contribuyeron los escépticos pirrónicos, a fin de marcar distancias entre pirrónicos y académicos.

“Y si hay que creer lo que sobre él (Arcesilao) se afirma, dicen que, aparentemente, parecía pirrónico, pero en verdad era dogmático; y puesto que contrastaba a sus seguidores por medio de la duda a fin de ver si estaban naturalmente bien dotados para la recepción de los dogmas platónicos, era tenido por un aporético; pero, de hecho, a los más dotados de entre ellos les impartía las enseñanzas de Platón. De ahí que Aristón dijese acerca de él:

Por delante, Platón; por detrás, Pirrón; en medio, Diodoro, ya que se servía de la dialéctica de Diodoro, aunque de hecho fuese platónico”

(Sexto Empírico, 1996 :152).

- Polemón de Atenas (¿-270 a. C.), jefe de la Academia desde la muerte de Jenócrates en 314 hasta la suya. No parece haberse destacado por contribución alguna importante a la historia de la filosofía.
- Carnéades (214-129 a. C.) y Clitómaco (187-110 a. C.). El primero fue el fundador de la llamada “Academia Nueva” (Sexto también la llama Tercera Academia), al introducir en la escuela fundada por Platón una orientación distinta a la de Arcesilao.

No dejó nada escrito. Su silencio viene compensado por su discípulo Clitómaco, que escribió más de 400 libros –de los que, de todas formas, nada nos ha llegado-. Las enseñanzas de ambos nos son conocidas a través de Cicerón y, por supuesto, también de Sexto; cabe destacar entre ellas la crítica de la psicología estoica, en particular de la imposibilidad de reconocer qué percepciones son comprensivas, crítica que Sexto admite y reformula (Nussbaum, 1991).

- Filón de Larisa (160-80 a. C.) fue sucesor de Clitómaco al frente de la Academia (110 a. C.), continuó el escepticismo de sus antecesores, combatiendo la doctrina estoica de la verdad. Hacia el año 88 a. C. viajó a Roma, siendo maestro de Cicerón, que fue quien nos transmitió sus doctrinas.
- Carmadas (*floruit ca. 107*), discípulo de Carnéades, poco más sabemos a parte de lo que nos dice Sexto en el pasaje citado.
- Antíoco de Escalón (*ca. 130- ca 68 a. C.*) fue discípulo de Filón de Larisa, pronto abandonó el escepticismo que había desarrollado la Academia desde Arcesilao; pero no por ello volvió a las doctrinas de la Academia Antigua, sino que elaboró una filosofía ecléctica que buscaba conciliar la estoica, peripatética y platónica anterior a Arcesilao.

Cicerón, en su obra *Cuestiones académicas*, fue el primero que se ocupó de la cuestión de la distinción entre los periodos de la Academia platónica. En su libro recogió las dos tesis fundamentales que sitúan la clave del problema:

- a) La primera tesis que, siguiendo a Filón, niega la existencia de más de una Academia y afirma que no habría en ningún momento de su historia una ruptura.
- b) La segunda tesis era la defendida por Antíoco, quien sostenía que fue Arcesilao quien, como escolarca, transformó la filosofía platónica en una filosofía escéptica basada en que nada se puede saber o percibir. A partir de aquí se distinguiría entre una Nueva Academia y una Antigua Academia (Román, 1995: 455).

No es nuestra intención ocuparnos en abundar sobre el tema de la distinción entre una o varias academias, o en la posible forma de nombrarlas. Sin embargo, sí que hacemos constar la existencia de la controversia, así como de la propia diferencia en la valoración que las fuentes hacen de la evolución hacia el escepticismo de la Academia. Como indicaba el profesor Román en su artículo, los diálogos platónicos no parecían terminar con conclusiones tajantes y respuestas absolutas, sino más bien con interrupciones, dudas e incluso posponiendo el debate para más adelante (Román, 1995: 455-456).

En resumen, los llamados escépticos académicos pretendían, por medio de argumentos y acertijos dialécticos, mostrar la imposibilidad de conocimiento alguno, en franca oposición a los que ellos llamaban dogmáticos, significativamente los pensadores estoicos. Así, el origen de esta corriente académica estaría en el propio desarrollo de la dialéctica socrático-platónica que, prácticamente por definición, es escéptica. La academia derivó hacia el eclecticismo tras el advenimiento de Filón de Larisa y Antíoco de Ascalón. Sin embargo, los principales argumentos escépticos fueron transmitidos al mundo latino por un ex alumno de la Academia: Cicerón. Cicerón recoge en sus obras *Cuestiones académicas* y *De Natura Deorum* el escepticismo académico. Las obras de Cicerón, el sumario realizado por Diógenes Laercio y, ya en el siglo V, el *Contra los Académicos* de Agustín de Hipona configuran el conjunto de textos que permitirán a la posteridad el acceso a esta primera formulación escéptica de la Academia. La obra de Agustín estuvo, como desde el título se indica, orientada en todo momento por Cicerón. El *Contra los Académicos* de Agustín es una obra sincera, muestra de la duda por la que siendo joven atravesó y que, desde la distancia que le ofrece el tiempo, considera un error. Calificada como tal por el de Hipona, la duda se revela ahora como un elemento negativo que distancia del camino que hay que seguir para llegar a la sabiduría y al conocimiento de Dios. La importancia de la obra no radica en los datos que aporta sobre el escepticismo, sino en la sinceridad que demuestra Agustín, quien se presenta como un escéptico, un pecador, que ha dudado de la fe. Su intención es, sobre todo, pedagógica, e intenta evitar que los jóvenes cometan los mismos errores que él. Agustín de Hipona considerará el escepticismo

como una doctrina errónea y pecaminosa (Bacigalupo, 1999: 127-144; Román, 1994: 21). Para este santo solo la Academia platónica es escéptica –como ocurre con Cicerón, quien verá en la figura de Pirrón más la de un ético que la de un escéptico, y siempre aparece el de Elis en relación con Aristón-.

Junto a este escepticismo, cuyas vías de penetración en el Renacimiento hemos expuesto someramente, floreció en la antigüedad el pirronismo. Esta corriente escéptica no fue teorizada hasta Enesidemo mediante el concepto de suspensión del juicio (epojé). En el siglo I a.C. Enesidemo se encarga de hacer una revisión de la historia del pensamiento desde Homero y Jenófanes y comprueba que hay una serie de autores que coinciden en diversos factores: desconfianza en los sentidos, en la razón, la imposibilidad de elaborar un juicio, etc. Enesidemo lo que hace es buscar una figura que se adapte a estas características y la sitúa como origen del escepticismo. Esta figura será la de Pirrón, aunque considerarlo como el fundador de una corriente filosófica sea en cierto modo contradictorio tratándose del escepticismo. El propio Pirrón no se consideraba un escéptico, sino un ético, y esta es la misma consideración que tuvo Cicerón con Pirrón como hemos dicho en el párrafo precedente, al que recogió en sus obras como un ético (siendo Cicerón casi coetáneo de Pirrón y muy próximo cronológicamente).

El pirronismo floreció hacia el 200 d. de C. especialmente en Alejandría en torno a un grupo de médicos enfrentados a todo dogmatismo ya fuera positivo o negativo. Se inicia una nueva rama médica que ignora la causa y pretende ir directamente al síntoma. Destacó entre estos médicos Sexto Empírico, autor de los dos únicos textos que nos ha legado el escepticismo pirrónico, *Hipótiposis pirrónicas* y *Contra los profesores*. En estas obras el Empírico agrupa los argumentos escépticos en una serie de “tropos”, una especie de modos de proceder para lograr la suspensión del juicio frente a toda pretensión de alcanzar conocimiento indudable que trate de ir más allá del límite de las apariencias. Estos textos proporcionarán el apoyo conceptual a los enfrentados en la polémica renacentista. Esta polémica será ni más ni menos que una polémica religiosa, o, si se quiere, teológica: el enfrentamiento entre católicos y protestantes

será el caldo de cultivo en el que el escepticismo se desarrollará tras su largo letargo medieval.

Tenemos así mínimamente expuestas las dos corrientes escépticas y su trayectoria desde su origen hasta el Renacimiento. La rama del escepticismo académico pudo más o menos florecer y mantenerse viva, pero en estado latente durante la Edad Media gracias al influjo que Platón y su Academia tuvieron en todos los pensadores medievales. El papel de Cicerón en este asunto no es nada desdeñable, pues contribuyó a que perdurara el escepticismo académico al recoger sus argumentos en su obra –sobre todo en sus *Cuestiones académicas*-. Plotino y Pseudo-Dionisio, con la exposición de la teología negativa, actitud que recorta en gran medida el valor de la razón para conocer, se ocupan tangencialmente de uno de los contenidos tradicionales del escepticismo académico pero lo suficiente para mantenerlo vivo. Por fin arribamos a Nicolás de Cusa y, de su mano, al Renacimiento y podemos comprobar que las armas escépticas se han mantenido indemnes para la batalla intelectual que habrá que librar por la religión entre católicos y protestantes. Esta batalla tendrá un objetivo estratégico principal: la “regla de fe”.

Otro camino muy diferente habrá seguido el escepticismo pirrónico para llegar al Renacimiento. Primero, surgió de la personalidad de Pirrón de Elis y su actitud filosófica. Además, ya contenía elementos evidentes presentes en la tradición de la mayoría de los filósofos presocráticos, quienes presentaban numerosas coincidencias respecto a sus dudas sobre la posibilidad de conocimiento. Tras Pirrón (360-270 a. C.), esta rama del escepticismo fue continuada por su discípulo Timón de Fliunte (320-230 a. C.), organizada y aumentada en elementos basílicos por Enesidemo (siglo I a. C.) y notoriamente impulsada por Sexto Empírico (s. II d. C.) (Vollgraff, 1926). Ahora bien, parece ser que el pirronismo, como llamaremos a esta corriente escéptica, desapareció totalmente del panorama filosófico durante la Edad Media, sepultado por el dogmatismo predominante.

CAPÍTULO III

TRANSMISIÓN DE LAS PRINCIPALES OBRAS ESCÉPTICAS EN EL RENACIMIENTO

Lo primero que convendría analizar para comprender el nuevo impulso del escepticismo en el Renacimiento es la situación de las obras escépticas, su transmisión y difusión. El estudio bibliográfico se torna imprescindible para poder entender la evolución de las ideas a lo largo de la historia de la humanidad. El programa humanístico era vastísimo y en él el escepticismo antiguo también tuvo su cabida y fue objeto que mereció una atención particular. Vamos a considerar tres obras que pensamos que son fundamentales para el tema que nos ocupa: *Hipótesis Pirrónicas* de Sexto Empírico, *Vidas de filósofos ilustres* de Diógenes Laercio y *Cuestiones académicas* de Cicerón. Estas tres obras tuvieron cierta difusión en ambientes intelectuales y humanísticos del Renacimiento. Probablemente pudo haber otros autores que tuvieron gran importancia en el desarrollo ulterior de la corriente de la duda, como pueden ser Plutarco o Aulo Gelio, pero las necesarias limitaciones de tiempo y trabajo que impone un libro como el presente, nos obligan a circunscribir nuestra investigación a los textos más conspicuos. Y hemos considerado que estas tres obras son las fundamentales para la recuperación del escepticismo en el Renacimiento. La importancia de su transmisión y el papel que desempeñó en el conocimiento del escepticismo es lo que nos proponemos tratar de dilucidar aquí, si bien someramente. Evidentemente, precisar la significación que pudo desarrollar el escepticismo en el transcurso de la historia de la filosofía entre los siglos XV y XVII excede nuestra capacidad. Con este trabajo pretendemos solamente arrojar un poco de luz en este panorama en el que la mayoría de los investigadores coincide en que la recuperación y asimilación de las obras escépticas es de gran importancia para la evolución de la filosofía en el Renacimiento e, incluso, el desarrollo posterior del método científico y, por ende, la ciencia. De ahí la pertinencia del presente estudio sobre la cuestión escéptica entre los siglos XV y XVI.

La atención prestada al escepticismo irá aumentando paulatinamente conforme los humanistas vayan descubriendo la utilidad de los argumentos escépticos. Este aumento de la importancia filosófica de la corriente de la duda irá de la mano, fundamentalmente, de las controversias teológicas ligadas a las luchas religiosas provocadas por la Reforma Protestante (González, 1984: 152). Así, el escepticismo será visto como un método dialéctico muy útil para destruir las argumentaciones del adversario. Tras los primeros pasos, titubeantes, de aparición del escepticismo en este periodo, se producirá una transmutación que provocará que esta corriente de pensamiento asuma una dúplice valencia: por una parte, surgirá el argumento del fideísmo que reclamaba el valor de la autoridad que terminaba con la confianza en las discusiones teológicas y reivindicaba un único criterio de apelación a la fe controlado por la Iglesia Católica. Por otra parte, aparecerán los libertinos eruditos, abanderados del desprecio hacia el poder constituido. Ambas vertientes serán recogidas oportunamente por Pierre Bayle en su *Diccionario histórico crítico* (Todesco, 1991: 142-145).

Las obras escépticas de estos tres autores –Diógenes Laercio, Cicerón y Sexto Empírico–, no son las únicas que incluían en sus líneas elementos procedentes de la corriente de la duda. Obviamente existían otros autores clásicos que incluyeron en sus escritos elementos procedentes del escepticismo griego cuyas obras también fueron apareciendo para el mundo occidental durante el Renacimiento (Nussbaum, 1991: 527). Entre estos autores podemos señalar, como antes también dijimos, a Plutarco, Aulo Gelio, Ptolomeo, Galeno, Lactancio y Eusebio. Quizá quepa decir, sin resultar demasiado aventurados, que estos pensadores son de menor importancia e impacto si los comparamos con Cicerón, Sexto Empírico y Diógenes Laercio, al menos en cuanto al escepticismo se refiere. En relación con el estudio bibliográfico de las obras que ayudaron a transmitir la vena filosófica del escepticismo clásico, los escritos de estos autores incluyen elementos menores de escepticismo, lo que las convierte en algo ajeno al objeto de este trabajo. Además de que sería imposible para la intención que tenemos en este libro. La verdadera clave de la recuperación del escepticismo en el Renacimiento será la traducción, difusión y discusión de los tres autores mencionados.

DIÓGENES LAERCIO Y SUS VIDAS DE FILÓSOFOS ILUSTRES

La obra de Diógenes Laercio, *Vidas de filósofos ilustres*, fue traducida del griego del original al latín por Ambrosio Traversari en el año 1433 (Garin, 1959: 283-285), una fecha muy temprana del Renacimiento. En esta obra, de gran extensión e interés, la parte que más nos interesa es el libro IX, donde aparecen los contenidos más importantes para lo que a la recuperación del escepticismo se refiere: la *Vida de Pirrón* (Nussbaum, 1991: 552). Como indica Eugenio Garin en su artículo, la traducción de Traversari iba dedicada a Cósimo de Médicis y había sido comenzada en el año 1427. Como vemos, la tarea ocupó al traductor más de un lustro, lo que puede considerarse una prueba de la importancia que Traversari concedió a una traducción precisa. Hay que tener en cuenta que para cuando se terminó la traducción, en 1433, aún no existía la imprenta, de modo que la obra traducida circuló en forma de manuscrito hasta las primeras ediciones impresas que fueron la de Roma en 1472 y Venecia en 1475 (Garin, 1983: 59). Estas ediciones impresas sirvieron como pistoletazo de salida para otras ediciones que se multiplicarán. Al mismo tiempo irán surgiendo traducciones en lenguas vulgares, junto con extractos y comentarios. Así pues, como se puede ver, la difusión será mucho más intensa a partir del último cuarto del siglo XV. La traducción que hizo Traversari de la obra de Diógenes Laercio, *Vidas de filósofos ilustres*, permitió la difusión y el conocimiento de su contenido.

Como prueba de este extremo, el estudioso británico Charles B. Schmitt descubrió setenta y cinco manuscritos de la traducción de Traversari y ello a pesar de que reconoció que su investigación en este asunto concreto no pudo ser del todo completa. Según Schmitt había siete ediciones incunables (libros editados desde la fecha de aparición de la imprenta, 1453 y el año 1501) de la traducción de Traversari, que no olvidemos era en latín, y diez ediciones, ya en lengua vulgar, de la traducción italiana, además de numerosas ediciones del texto original en griego, todas ellas en el siglo XVI. La *editio princeps* en griego tendrá que esperar hasta el año 1533, cuando verá la luz en Suiza, en Basilea, concretamente. La presencia de varias traducciones en latín, ya distintas de

la de Traversari (Schmitt, 1972¹:376), nos conduce a pensar que este libro contó con una rápida difusión al multiplicarse las traducciones disponibles. De nuevo no resulta necesario ser aventurado para decir que con estas traducciones la relevancia de la obra de Diógenes Laercio aumentó en este contexto concreto de la difusión de las obras de contenido escéptico en el Renacimiento.

Sería muy injusto historiográficamente si no destacáramos la importancia de la figura de Ambrosio Traversari para la interpretación, recuperación y difusión de la obra de Diógenes Laercio. Hay que poner en valor el papel del italiano porque Laercio fue autor fundamental para este periodo, no solo como recopilador de información de numerosos filósofos de la Antigüedad, sino también como elemento fundamental para la transmisión y recuperación de la filosofía escéptica. La relevancia de este autor y su obra es mayor aún para nuestro interés, ya que todavía habría que esperar más de siglo y medio (hasta 1562 con la edición de *Hipoti-
posis Pirrónicas* de Sexto Empírico) para disponer de otra fuente distinta para el escepticismo pirrónico que no fuera *Vidas de filósofos ilustres*.

Como dice Marcello Gigante, el verdadero “intérprete de Diógenes Laercio” fue Ambrosio Traversari (Gigante, 1988: 367). Traversari era un hombre del Renacimiento, fue traductor, copista, paleógrafo, buscador de códices, intérprete y, sobre todo, lector incansable. Colaboró activamente en una especie de comunidad de intelectuales que surgió bajo el mecenazgo de los Médicis. De esta comunidad intelectual surgirá la idea de sugerir a Traversari que acometiera la traducción de la obra de Diógenes Laercio (Gigante, 1988: 367; Garin, 1983: 59). Las primeras cartas que se conservan con esta sugerencia se remontan al año 1424. Traversari, al principio, intentó evitar semejante tarea y contestó apelando a la falta de tiempo, debido sobre todo a sus deberes como monje. También argumentó que no se sentía capaz de llevar a cabo una traducción de tamaña importancia y, por último, intentó convencer a sus mecenas, que eran muy persuasivos, de que sentía ciertos reparos religiosos por tratarse de un autor pagano. Sin embargo, nada de esto será suficiente para disminuir la presión de su círculo que le insistía en que debía iniciar la traducción y, gracias a este apremio e insistencia,

aceptará en 1427 la tarea de traducir las *Vidas de filósofos ilustres* de Diógenes Laercio.

La traducción supuso un camino difícil y arduo, lleno de dudas. Fue una tarea larga, de muchos años. Traversari solicitó ayuda para traducir ciertos pasajes especialmente complejos o excesivamente técnicos e incluso pidió la ayuda y colaboración de Filelfo para los textos de tono poético –este, Filelfo, prometió su colaboración para la traducción, pero nunca la llevó a cabo (Garin, 1983: 60) -. Una vez se concluyó la traducción, Traversari le escribió una carta a Cósimo de Médicis en abril de 1433 en la que le agradecía la ayuda prestada y le dedicaba la obra. Traversari se mostró insatisfecho con el resultado y, al mismo tiempo, plenamente consciente de la enorme importancia que iba a tener el libro traducido.

Traversari no se equivocaba. Su traducción, a pesar de que fue agriamente criticada tanto por sus errores como por algunas confusiones que incluía, alcanzó un éxito abrumador inmediatamente. Una parte importante de este éxito pudo deberse a que los intelectuales de la época necesitaban contar con algunas fuentes diversas a las que ya contaban. La enorme novedad que supuso la traducción de Traversari se fundamentó en que trajo a Grecia como el origen de una filosofía que tan solo se conocía a través del Cicerón de *Cuestiones académicas*. Esto para la historia del escepticismo, pero para la historia de la filosofía en general, las enormes figuras de Platón y Aristóteles se comparaban con otras escuelas filosóficas que fueron sus contemporáneas. Los hombres del Renacimiento, en su pugna contra lo que ellos consideraban los años oscuros de la Edad Media, se veían a sí mismos en el espejo de la preeminencia de los griegos frente a los bárbaros. La descripción de la vida de tantos filósofos que trajo la obra de Diógenes Laercio aportó muchos datos nuevos y hechos que se desconocían hasta entonces y que sirvieron para enriquecer el saber a la par que enriquecía al ser humano (Gigante, 1988: 405). Aunque, las más de las veces, la verdad y la leyenda se confundieran en esta obra, ello no parecía ser óbice para que mereciera la pena su difusión y conocimiento. Y es que, como bien dicen los italianos: “*se non é vero, é ben trovato*”.

La acogida tan desigual que sufrió su traducción es lo que más temía Traversari y, sin embargo, esa misma cuestión era lo que más fascinaba a Giovanni Pico de la Mirandola quien, en su *Discurso sobre la dignidad del hombre*, sostenía que la discusión, la confrontación, y la variedad de opiniones conducían a la conquista de la libertad (Garin, 1983: 98).

El término latino *scepticus*, que a priori podría parecer de rancia raigambre filosófica, vio la luz por primera vez en la traducción latina de Ambrosio Traversari de la obra de Diógenes Laercio de 1433. Por mor de la acribia analítica, hemos de consignar aquí que también había dos manuscritos medievales de la obra de Sexto Empírico, traducciones en latín, que contenían esta misma palabra, pero, comparada con la amplia difusión de la traducción de Traversari, fueron de escasísima influencia.

La palabra latina *scepticus* y sus otros derivados apenas tuvieron presencia en el panorama filosófico de la Edad Media. Tan solo de una forma gradual fueron adquiriendo un mayor empleo a lo largo del siglo XV. Según indica el profesor Ramón Román, todo indica que el único uso anterior a la traducción de Traversari de la obra de Diógenes Laercio de la palabra *scepticus* aparece en la obra *Noctes Atticae* de Aulo Gelio. Incluso en los manuscritos más antiguos que se conservan esta palabra aparece recogida en caracteres griegos (Aulo Gelio, XI, 5, 6). Otro elemento que habría que agregar en esta cuestión es que, probablemente, el uso de esa palabra, *scepticus*, debía ser considerado inusual, según se puede interpretar por el contexto (Román, 1994: 47). Hasta donde sabemos, no parece que esa palabra hubiera sido utilizada anteriormente ni por parte de filósofos o autores medievales ni tampoco aparece en diccionarios medievales de latín, como ya indicó el siglo pasado Charles Schmitt (Schmitt, 1972²: 13). El tremendo éxito que tendrá esa palabra tras su aparición en la traducción de las *Vidas de filósofos ilustres* de Diógenes Laercio no tiene nada que ver con su presencia más bien casual y mínima en un par de textos traducidos de Sexto Empírico, presencia que gozó de nula difusión. Tras la traducción de Traversari en 1433, el término *scepticus* alcanzará tal éxito y difusión que terminará por convertirse en una palabra de uso común, incluso fuera de los círculos intelectuales y filosóficos, ya a comienzos del siglo XVI. Por ejemplo, es notoria la forma en la que Lutero atacó duramente a Erasmo de Rotterdam con su

“*Sanctus Spiritus non est scepticus*”, “el Espíritu Santo no es escéptico”, acusación incluida en *De servo arbitrio*. A partir del siglo XVI la palabra latina *scepticus* habrá alcanzado tal fama, éxito y difusión que se había establecido firmemente no solo en el vocabulario filosófico, sino también en todas las parcelas del saber.

Diógenes Laercio ha sido considerado un autor de segunda fila, quizá por lo que algunos autores señalaron como su falta de originalidad o por su carencia de pensamiento propio, pero sería injusto no poner en valor su importancia tanto para la historia de la filosofía en general como para la evolución del escepticismo en particular. Resulta, por otra parte, altamente llamativo que las pocas menciones que pueden considerarse escépticas que aparecen en la literatura de los siglos XV y XVI parecen basarse, más que en ningún otro, en Diógenes Laercio.

La obra de Diógenes Laercio, en lo que a la recuperación del escepticismo se refiere, fue la más utilizada mientras no se dispuso de otras fuentes alternativas, como fueron Sexto Empírico o Cicerón. Gracias a que se dispuso de su obra en un periodo muy temprano del Renacimiento, Diógenes Laercio se convirtió en un autor muy citado y consultado. Sin embargo, y tratando de continuar con la línea de precisión analítica que nos hemos propuesto, también nos gustaría señalar que, por más que las *Vidas de filósofos ilustres* de Diógenes Laercio se convirtió en una obra muy importante para la recuperación y difusión de las ideas escépticas en el Renacimiento, su contribución al escepticismo como corriente de pensamiento ocupa una sección relativamente pequeña, circunscrita casi exclusivamente al capítulo IX, la *Vida de Pirrón*.

Tenemos ejemplos de cómo se empleó el capítulo IX, *Vida de Pirrón*, por parte de algunos comentaristas para sustituir ciertos elementos de *Cuestiones académicas* de Cicerón. Así, el material de Diógenes Laercio, que estaba disponible, sustituyó algunos pasajes de Cicerón.

Hay un pasaje al comienzo de la vida de Timón en la obra de Diógenes Laercio que llevó a pensar que el autor se adscribía en la corriente escéptica (Diógenes Laercio, IX, 109). No podemos ser muy duros con esta suposición porque resulta natural por parte de la academia el considerar que un autor debe tener cierta vinculación intelectual con el tema o la

filosofía de la que se ocupa. No obstante, lo más probable es que Diógenes Laercio, que no destacaba por su acribia, olvidara indicar, más o menos intencionadamente, que ese fragmento se trataba de algún extracto escéptico. Del mismo modo que no podemos decir que Diógenes Laercio sea un escéptico por haber dedicado el libro IX al pensamiento escéptico, tampoco podemos afirmar que fuera un epicúreo por haber escrito el inmenso encomio que escribió sobre Epicuro (Diógenes Laercio, X, 9).

CICERÓN Y SU OBRA *CUESTIONES ACADÉMICAS* COMO REFERENTE BÁSICO PARA EL ESCEPTICISMO ACADÉMICO

Volviendo al hilo conductor del presente capítulo mencionamos brevemente la difusión de las obras de contenido escéptico de Cicerón. La transmisión de las obras de Cicerón creció en progresión geométrica durante los primeros años del Renacimiento. Charles B. Schmitt realizó una profunda y minuciosa labor en su libro *Cicero scepticus* (La Haya, 1972) sobre quién leyó al Cicerón más escéptico desde la antigüedad hasta el siglo XVI. Cicerón, como gran autor clásico que es, fue muy leído y comentado por los humanistas. *Cuestiones académicas*, titulada en latín *De Académica*, fue una obra ampliamente consultada pero que parece que no produjo réplicas muy agudas.

Como ya hemos dicho antes, aunque hubo un gran desarrollo de las escuelas escépticas en la antigüedad, su continuidad en la Edad Media fue prácticamente nula. Sin embargo, Cicerón pudo hablar de la escuela académica –junto con el epicureísmo y el estoicismo– como uno de los tres mayores movimientos filosóficos (Nussbaum, 1991: 524-527). Debido a una serie de circunstancias de las que no nos ocupamos en el presente estudio, los trabajos más importantes del escepticismo antiguo no fueron conocidos por los pensadores medievales. Muchas de estas obras no se han recuperado y otras sólo salieron a la luz en los siglos XV y XVI, cuando se volvieron a convertir en el centro de la atención filosófica con el desarrollo del escepticismo moderno. De las tres fuentes

que aquí nos ocupamos (por ser las únicas y más importantes de referencia escéptica) – la *Vida de Pirrón* de Diógenes Laercio, la obra de Sexto Empírico y *Cuestiones académicas* de Cicerón- los dos últimos apenas fueron conocidos en Europa durante la Edad Media y el primero fue, aparentemente, totalmente desconocido (Nussbaum, 1991: 552). Las obras de Sexto Empírico, el más importante de los tres para lo que al escepticismo se refiere, no ejercieron una influencia visible durante los años del medioevo, aunque conocemos dos manuscritos datados en los comienzos del siglo XIV de una traducción completa al latín de las *Hipotiposis Pirrónicas*. Sin embargo, tampoco tenemos ninguna evidencia que indique que alguien más que el traductor leyera la obra.

De los tres autores aquí tratados como referentes de las obras escépticas, el más conocido y leído durante la Edad Media fue Cicerón, pero tenemos que señalar que sus *Cuestiones académicas*, la obra de mayor carácter escéptico, fue menos conocida durante este periodo que el resto de sus escritos. Hay algunos manuscritos de este trabajo anteriores al siglo XIV, como demuestran las referencias de varios autores medievales y también sabemos que había copias de esta obra en algunas bibliotecas medievales. Aunque también debemos remarcar que su difusión no fue en absoluto comparable con otras obras de Cicerón como *Sobre los oficios* o *Sobre la amistad*, que eran algunas de sus obras más conocidas. De hecho, la obra *Cuestiones académicas* apenas si tiene referencias directas en los escritores medievales, si bien un amplio número de pensadores conocieron algo de su doctrina a través de la obra de San Agustín *Contra los Académicos*, mucho más conocida y difundida. En ella, San Agustín lanza un ataque poderoso contra las posiciones escépticas por poner en duda el conocimiento, posiciones que habían sido presentadas muy elocuentemente por Cicerón. Volviendo a los escritores que habían hecho referencias a la obra de Cicerón, los únicos que podemos aquí mencionar antes de los tiempos de Petrarca fueron John de Salisbury (1125-1180) y Henry de Gante (muerto en 1293) (Schmitt, 1972: 366). El primero admiraba a la academia escéptica por ser más modesta que los filósofos dogmáticos. Parece que John de Salisbury conocía la obra de Cicerón por varias fuentes intermedias, incluyendo la obra de San Agustín. Para Schmitt existen evidencias de que Henry de Gante conocía la obra de Cicerón pues cita

pasajes que no estaban incluidos en el *Contra los Académicos* de San Agustín. La importancia de Henry de Gante radica en que es el primero que introduce elementos del escepticismo académico en la escolástica, pues toma seriamente algunos argumentos del escepticismo.

Mientras las fuentes del escepticismo antiguo no estuvieron disponibles para los pensadores medievales occidentales, se desarrollaron otras tendencias, que deben ser mencionadas para intentar comprender la reaparición escéptica del Renacimiento y su influencia. Aunque los finos argumentos de los escépticos griegos pasaban desapercibidos en Occidente por su nula difusión, podemos encontrar el desarrollo de una cierta duda y anti-intelectualismo en la Edad Media. Todo esto se encuentra en algunos de los movimientos místicos que enfatizaban la fe y la dependencia de Dios a expensas del esfuerzo intelectual por alcanzar la verdad.

A Occidente también arribaron una serie de ideas de orientación escéptica procedentes de fuentes judías y árabes, con escritores como Al-Ghazzali (1059-1111) cuya obra *Destructio philosophorum* (*Tahafut al-falasifah*) es particularmente importante, y Jehuda Ha-Levi (1085-1147), su obra *Kuzari* tenía un fuerte componente escéptico (Schmitt, 1972: 368).

El análisis de esta corriente escéptica un tanto ajena a la fuente antigua de la *sceptsi* no es algo de lo que nos podamos ocupar aquí, nosotros nos estamos centrando en la vuelta a los autores que ponen en duda el conocimiento y cuyo origen es mayormente occidental. La vena escéptica que se presentó en Bizancio, y sobre la que hablamos parcialmente a lo largo de este estudio, fue importante, pero carente de significación para el mundo occidental. La verdadera recuperación del escepticismo producida durante el Renacimiento afecta a los autores de la antigüedad y no tanto a los pensadores orientales quienes también utilizaron numerosas ideas escépticas. Pero de ello ya nos ocupamos en otra parte.

Como resultado de la proliferación de las fuentes escépticas en los siglos XV y XVI tendremos que en el siglo XVII el escepticismo emerge ya como un movimiento filosófico muy importante que tuvo un impacto muy significativo no sólo en el pensamiento filosófico, sino también, como ya dijimos antes, en la teología, la ciencia, la literatura. Para

nosotros, la razón fundamental de la asimilación del escepticismo tras la Edad Media está en los escritos antiguos y a su vez esta reasimilación es el factor principal de la evolución que sufrirá la corriente de la duda.

Con el caso de Cicerón, como a menudo ocurre, se plantea una duda respecto a si el Renacimiento supuso una verdadera ruptura con lo anterior o hubo cierta continuidad. Su obra es usada durante el medioevo, sin embargo también es cierto que gran parte de sus escritos son redescubiertos por los humanistas renacentistas. En lo que atañe al escepticismo vemos la gran importancia de este re-nacimiento característico del Renacimiento. Aunque este aspecto último de una ruptura con el pasado en los siglos XV y XVI ha sido enfatizado por los historiadores a lo largo de muchos años, recientemente una gran parte de los investigadores ha tendido a acentuar la continuidad con la Edad Media del Renacimiento (Garin, 1954; Garin, 1971).

Si bien el escepticismo surgido con el Renacimiento apareció gracias a la recuperación de los tres textos fundamentales que llevamos señalando (*Vida de Pirrón* de Diógenes Laercio, *Hipotiposis pirrónicas* de Sexto Empírico y *Cuestiones académicas* de Cicerón), no podemos negar que estos materiales fueron usados para construir sobre la tradición antigua. Parece claro también que los escritos de Sexto contienen una forma mucho más sofisticada y desarrollada de escepticismo filosófico que cualquier otro texto medieval cristiano. Con todo esto queremos decir que hay una cierta ambivalencia entre novedad traída de la antigüedad y continuidad de la tradición “nativa” como llama Schmitt: obras nuevas aparecidas en los siglos XV y XVI pero que se apoyan de alguna manera de los diez siglos de medioevo. El escepticismo que surge en el Renacimiento es, sobre todo, un escepticismo fideísta, que propone que la duda persistirá sobre todo conocimiento, racional o sensible y que por lo tanto lo único válido que queda al individuo es la fe y la confianza en Dios, en menor medida se declara también la necesidad de confiar en la interpretación que de los textos nos da la Iglesia. El fideísmo, que sitúa a la fe sola como único camino que lleva a la verdad y que considera la actividad filosófica como vana, fue la actitud más común entre los escépticos renacentistas. Es curioso también que algunos pensadores del siglo XVI como Gianfrancesco Pico y Pedro de Valencia sostenían que el

escepticismo era la filosofía más aceptable para los cristianos, ya que permitía tener una confianza completa en la Escritura, cosa que no hacía ninguna otra escuela filosófica dogmática. Este escepticismo inicial está muy alejado del giro que dará más tarde cuando adquiere grandes connotaciones anti-religiosas de las que durante sus primeras etapas de reaparición carecerá. Dicho de otro modo, en siglos posteriores, XVII, XVIII y XIX, el escepticismo se tiñó de un tinte anti-religioso del que carecía en el periodo inicial (Román, 1994: 183-201). La cuestión sobre la que el escepticismo hizo girar el debate durante el Renacimiento fue si el hombre podía alcanzar verdadero conocimiento o no y la respuesta que ofrecía se dio siempre en nombre de la religión.

Volviendo a *Cuestiones académicas* y su influencia en el contexto del Renacimiento, debemos mencionar que si bien encontramos un incremento del interés en esta obra a lo largo de los siglos XIV y XV, no será hasta bien entrado el siglo XVI cuando la obra comience a ser tenida más en cuenta. Petrarca leyó esta obra e incluso la consideró entre sus libros favoritos, si bien la influencia en su pensamiento es bastante escasa (Ullman, 1955: 118-137).

Es importante señalar que, en general, tratar de extraer la influencia de esta obra de Cicerón en los escritos de los humanistas del siglo XV es muy poco provechoso. No deja de ser curioso que, siendo Cicerón un autor predilecto de los humanistas, se esperaría de ello que hubiese recibido mayor atención y se hubiera producido una discusión intensa de una obra tan valiosa intelectualmente como *Cuestiones académicas*, sin embargo, no fue así. *Cuestiones académicas* es una de las obras de Cicerón más olvidadas y menos trabajadas durante el Renacimiento. Podemos aventurar la hipótesis de que la imagen que Cicerón proyecta de sí mismo en este escrito no encajaba con la idea que durante el Renacimiento se tenía de él. Cicerón era tenido, efectivamente, por un filósofo original de talla intelectual considerable, además de su figura como formidable orador. No se lo tuvo como un mero importador de las ideas filosóficas griegas. Como decimos, esta idea no responde con la opinión general que se tenía de Cicerón.

Lo que encontramos en *Cuestiones académicas*, sobre todo en el *Lúculo*, el discurso final de la obra, es que Cicerón hace suya la postura del escepticismo académico, una visión filosófica bastante inusual en él. Como escribe Charles B. Schmitt en su *Cicero scepticus*: los humanistas conocían muy bien a Platón y Aristóteles y entendían que eran autores merecedores de todas las atenciones, pero ese no fue el caso de Cicerón y la defensa que hacía de los escépticos en el *Lúculo* (Schmitt, 1972²: 43-77).

De hecho, el discurso que hace Cicerón como cierre de su obra se dedica a atacar las escuelas dogmáticas tradicionales: Platónicos, Aristotélicos, Estoicos y Epicúreos (Nussbaum, 1991). Los humanistas y filósofos renacentistas probablemente encontraron esto ciertamente desconcertante. Conocían en Cicerón a un orador y rétor formidable, como así se colige por sus obras. Para los humanistas Cicerón era un pensador sutil como filósofo en obras como *Sobre los oficios* y *Sobre la naturaleza de los dioses*. Cuando los humanistas encontraron a un Cicerón que atacaba a las escuelas filosóficas más relevantes, no supieron cómo encajarlo ni interpretarlo ni qué hacer con dicha obra. La actitud que la mayoría de los pensadores y humanistas del Renacimiento tuvo fue marginar las *Cuestiones académicas* ciceronianas y dicho baldón provocó que esta obra no fuera tenida en cuenta hasta bien entrado el siglo XVI, momento en el que las ideas del escepticismo antiguo ya eran más y mejor conocidas y no tenían ese aura entre sorprendente y extraña que poseían cuando fueron introducidas.

Tan relevante es esta falta de interés por esta obra en concreto de Cicerón que no será hasta 1536 cuando realmente tome carta de identidad al ser tenida más en cuenta por los pensadores de la época, hasta entonces no encontramos elementos relacionados con ella en ningún aspecto, ni filológico, ni histórico, ni tampoco filosófico. A pesar de que la *editio princeps* de *Cuestiones académicas* apareció en el año 1471, no será, como hemos señalado antes, hasta la década de 1530 cuando podemos encontrar algún comentario de este trabajo. Incluso entonces, la mayoría de los trabajos y comentarios realizados responden más a un interés filológico que filosófico. El hecho de haber situado el año 1536 como el comienzo de los estudios comentados de la obra de Cicerón que nos atañe

no responde a ningún capricho nuestro, sino que en ese año tuvo lugar la aparición de una obra de Pier Vettori (también conocido como Petrus Victorius): *Explicationes suarum in Ciceronem castigationum*, en Venecia (Schmitt, 1972¹: 371). Vettori fue el primero en publicar sus anotaciones y comentarios sobre *Cuestiones académicas* e, iniciado el camino, otros pensadores continuaron tras él. Antes de que terminara el siglo XVI, toda una serie variopinta de humanistas publicaron sus comentarios de esta obra de Cicerón. De todos ellos, solo un par de ellos presentan algún interés para la historia de la filosofía (Schmitt, 1972²: 55).

Entre las obras que merecen nuestra atención se encuentra la de Omer Talon, miembro del círculo de Petrus Ramus, que tituló *Academia*. Publicada en 1547, esta obra iba acompañada de un comentario extenso a *Cuestiones académicas*. Giulio Castellani escribió una obra relevante para el análisis y la recepción en el Renacimiento de la obra escéptica de Cicerón y es *Adversus Marci Tullii Ciceronis academicas quaestiones disputatio*, publicada en 1558. Joannes Rosa tiene otro comentario en su obra homónima *Academica* de 1571 y por último mencionar también a Pedro de Valencia, también autor de una *Academica*, pero esta aparecida ya en las postrimerías del siglo: 1596. De estos cuatro autores destacados, podemos señalar que Omer Talon y Pedro de Valencia (quien merecería, quizá atención aparte) eran favorables a las posturas ciceronianas cercanas a las ideas de la academia escéptica, mientras que Castellani y Joannes Rosa se mostraban el primero crítico y el segundo expresaba ciertas reservas.

Pero volvamos a Omer y su obra *Academia*. Talon fue discípulo de Petrus Ramus y parece que escribió su libro para demostrar que existía un antecedente en la antigüedad que se oponía a las posturas y escuelas dogmáticas. Del mismo modo, Talon pretendía también presentar alguna alternativa al escolasticismo aristotélico dominante que venía impartándose en París desde el siglo XIII. Talon estudió la historia del movimiento académico, tal como fue explicado por Cicerón en *Cuestiones académicas*, desde Platón hasta los escolarcas Arcesilao y Carnéades analizando como este hundía sus raíces en el pensamiento tanto presocrático como socrático. Además, explicó el desarrollo intelectual a través del cual los académicos alcanzaron la conclusión de que no habría que

emitir juicios sobre ninguna cuestión. *Academia* de Talon ocupó un lugar destacado en el siglo XVI como la presentación más completa y analítica del escepticismo de Cicerón. Talon incluyó una novedad en su obra respecto al escepticismo clásico, esta fue la distinción entre un escepticismo referido a la razón y un escepticismo religioso más vinculado al fideísmo. La obra de Talon fue empleada, asimismo, como arma para potenciar un cambio en los modos de entender la universidad de su tiempo, que todavía presentaba en muchos lugares modelos que perfectamente podrían ser calificados de medievales. Petrus Ramus y su discípulo Omer Talon fueron unos auténticos revolucionarios del siglo XVI, al menos en lo que al ámbito universitario se refería (Ong, 1958). Su objetivo principal era la sustitución del escolasticismo por un modelo educativo de corte humanista en el que la filosofía, la historia y la literatura terminaran confluyendo. *Academia* fue una obra muy importante en su tiempo porque mostró que no había ningún sistema filosófico, por mucha estima en el que se le tuviera, que pudiera escapar a la tremenda crítica escéptica. Ni siquiera los peripatéticos y sus descendientes los escolásticos podían escapar del ataque escéptico. No deja de ser curioso que esta obra, de alguna manera, presenta elementos en común con la obra de Pierre Gassendi de un siglo más tarde, *Exercitationes paradoxicae adversus Aristoteleos*, que es otro ataque filosófico formidable a la escolástica. No obstante, la obra de Gassendi muestra claramente que las obras de Sexto Empírico ya habían calado muy hondo y emplea abundantes argumentos tanto de *Hipotiposis pirrónicas* como de *Contra los profesores*, textos que fueron prácticamente desconocidos para Ramus y Talon. Así pues, la principal obra que presenta la versión del escepticismo académico de Cicerón es la que escribió Talon.

El círculo de Peter Ramus permitió un importante desarrollo del escepticismo académico en el último tercio del siglo XVI. El propio Ramus realizó una revisión de las diversas escuelas escépticas, empleando materiales de Cicerón, sobre todo, y de Diógenes. Aunque Ramus menciona a Sexto Empírico, no hay pruebas que hubiera tenido acceso a su obra y, a pesar de que nunca mostró realmente su adhesión al escepticismo académico, fue acusado de ser un nuevo académico.

La interpretación en vena escéptica de la obra de Cicerón bebe directamente de la atención que el círculo de Ramus le prestó. Obviamente, esta línea de trabajo filoescéptica de los “ramistas” se atrajo las críticas de algunos círculos intelectuales antiescéticos que convendría analizar, si bien someramente, en estas páginas, ya que el rumbo que tomarán estas críticas marcará el futuro del desarrollo del escepticismo.

Entre los críticos hay que mencionar a Pierre Galland, quien escribió en 1551 su *Pro schola Parisiensi contra novam academiam Petri Rami* donde se dedicaba a atacar al círculo de Ramus por defender un sistema filosófico que no llevaba a la certidumbre. También parece que esta fue la ocasión que aprovechó Guy de Brués para criticar a los nuevos escéticos con una obra escrita en francés, *Les dialogues contre les nouveaux académiciens*, publicada en 1553. Sin embargo, a pesar de que las críticas arreciaron contra los miembros pertenecientes al círculo de Ramus, no debemos exagerar. Esta reaparición escéptica en el París del siglo XVI no fue muy importante ni muy extendida y, además, de ahí surgieron importantes rivales. Como en otras ocasiones antes, el escepticismo no ocupaba un lugar hegemónico en el debate filosófico. No será hasta el siglo XVII cuando dé su verdadero impulso el escepticismo. Nosotros coincidimos con la opinión de los investigadores más importantes del escepticismo en el Renacimiento, como son Schmitt, Popkin, Kristeller, Gilbert y Febvre, quienes relativizan la importancia escéptica en el panorama filosófico general durante los años centrales del siglo XVI en París. Sin embargo, paralelamente a todo esto, tanto las críticas a los ramistas como las obras de estos demuestran cierta reaparición del escepticismo académico en París en el marco cronológico señalado arriba, y todo ello gracias a la obra de Cicerón *Cuestiones académicas*.

Algunos años después de esta preocupación escéptica de París, un pensador poco conocido, Giulio Castellani apareció en el escenario de la polémica con una obra que criticaba la posición académica defendida por Cicerón. Lo más significativo del ataque de Castellani es que rechazaba la filosofía académica pero no porque supusiera un riesgo para la religión, sino porque minaba los pilares de la buena filosofía. Castellani llevó a cabo un intento, *more peripatético*, de refutar uno a uno todos los puntos de los argumentos escéticos expuestos en *Cuestiones académicas*.

La importancia de Castellani radica en que ofreció uno de los principales trabajos contra el escepticismo de todo el siglo XVI (Capelle, 1981: 426-427; Schmitt, 1972¹: 374; Schmitt, 1972²: 134-157).

Otro personaje que usó *Cuestiones académicas* como vehículo para enseñar en el siglo XVI fue Joannes Rosa a través de su comentario editado en Frankfurt en 1571. Su intento de crítica a la obra de Cicerón careció de éxito y la obra no fue reimpresa. Sin embargo, el comentario de Joannes Rosa es importante por varios motivos. Primero, a diferencia de todos los demás, él era protestante, había sido educado en Wittenberg, luego impartió clase en Jena y se convirtió en rector de esa universidad. Rosa es muy ambiguo en su actitud hacia *Cuestiones académicas*. Por una parte, veía que tenía cierto valor educativo para la juventud, ya que fomentaba en los jóvenes las virtudes de la precaución, la prudencia y la prevención intelectual. Además, esta obra de Cicerón, según Rosa, evitaba que los jóvenes se convirtieran en miembros acríticos y dogmáticos de alguna otra escuela filosófica. Asimismo, se prevenía que fueran arrogantes o soberbios en cuanto tuvieran un poco de dominio filosófico y conocimiento. Pero, por otro lado, Joannes Rosa también consideraba que esta obra ciceroniana presentaba cierto peligro implícito, pues no solo podía frenar la *libido sciendi*, sino también podía conducir a la impiedad al animar a no emplear los abundantes regalos dispuestos por Dios para permitirnos alcanzar la verdad (Schmitt, 1972¹: 374-375). Parece ser que las reflexiones de Rosa no tuvieron un eco importante en la Alemania de los años siguientes, de forma que los investigadores prestaron escaso interés por su obra y por la difusión de las ideas escépticas en general.

El último pensador del siglo XVI que se tomó en serio la obra *Cuestiones académicas* y por lo tanto merece nuestra atención fue Pedro de Valencia. Su trabajo, que lleva el mismo título que la obra de Cicerón, apareció en Amberes en 1596 (Solana, 1941: 357-376; Serrano y Sanz, 1910). La obra de Pedro de Valencia es, básicamente, un cuidadoso análisis histórico del desarrollo del escepticismo académico antiguo. Este trabajo mantuvo como tal valor para la investigación hasta el siglo XIX y fue reimpreso repetidas veces a lo largo del siglo XVIII. Sólo al final de su obra Pedro de Valencia da su opinión y enfatiza que la consideración

de la filosofía académica puede hacernos descubrir que Dios es la única fuente de verdad.

Parece ser que Cicerón fue la principal fuente de la que bebió un curioso personaje, clasificado como uno de los más tempranos escépticos: Henricus Cornelius Agrippa von Nettesheim (1486-1535). Agrippa ejerció cierta influencia sobre Michel de Montaigne, este hecho, junto a la gran difusión de su obra, *De Incertitudine et vanitate scientiarum declamatio invectiva*, ha hecho que su fama se haya multiplicado más por ello que por sus propios méritos como escéptico. Agrippa utiliza como fuentes a Cicerón y, en menor medida, a Diógenes. Quizá también Gian Francesco Pico se encuentre entre los que ejercieron influencia sobre su obra. Sin embargo, debido a su aparición tan temprana en el Renacimiento, Agrippa no conoció la obra de Sexto que no se hallaba difundida aún para permitir que se basara en tal fuente. En cierto modo, Agrippa von Netthesheim viene a ser un continuador en el *Cinquecento* del trabajo de Pico della Mirandola en el primer libro de su obra *Examen vanitatis doctrinae gentium*, donde, como ya vimos, se llegaba a la conclusión de que ninguna escuela filosófica parecía poseer o divulgar certeza o verdad alguna. Agrippa von Netthesheim recoge el testigo del escepticismo y propone una relectura crítico-histórica de la filosofía antigua.

En el siglo XVII Gabriel Naudé señalará esta obra de Agrippa von Netthesheim como uno de los libros indispensables para vestir una biblioteca junto con los escritos de Sexto Empírico y Francisco Sánchez (Popkin, 2003: 204).

La importancia de Cicerón como elemento primordial de la recuperación y difusión del escepticismo en el Renacimiento radica en que en un primer momento sus obras fueron más conocidas y difundidas que las de Sexto Empírico o Diógenes Laercio. A esto hay que sumarle que a comienzos del siglo XVI hay un aumento considerable del interés por el escepticismo académico, producido primordialmente por Cicerón y no por parte de Sexto Empírico y el escepticismo pirrónico. El origen de este gran interés por el escepticismo académico se desarrolló principalmente entre los fideístas. Un considerable número de teólogos, acuciados por la creciente necesidad de atacar el poder de la razón humana

frente a los embates reformistas, vieron como una posibilidad oportuna el debilitamiento del poder del conocimiento del hombre para insistir que este solo podía alcanzarse mediante la fe y la revelación divina. La razón humana aparece así incapaz de acceder por sí misma a las materias más insospechadas. Los filósofos que compartían esta opinión con los teólogos vieron un gran apoyo para muchas de sus tesis, tomadas fundamentalmente de la obra de Cicerón. De este modo, se formó un grupo que fue lo bastante potente como para sugerir la idea de que el escepticismo académico resurgía con fuerza. Entre estos *nouveaux academiciens* se encontraban Reginaldo Pole, Pierre Bunel y Arnould du Ferron (Popkin, 2003: 57).

A modo de curiosidad, vale la pena señalar que se escribieron varias obras contra este grupo, entre ellas la de Guillaume Budé, un humanista aparentemente muy afectado por el fideísmo que se basaba en el escepticismo académico. Budé se mostraba preocupado porque las dudas que se arrojaban contra la razón humana pueden afectar también a las verdades reveladas de las Escrituras (Popkin, 2003: 61). Es difícil determinar a qué se deben estos temores expresados por Budé, ya que los nuevos académicos exceptuaban sistemáticamente de sus dudas el conocimiento religioso.

LA CUESTIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LAS OBRAS DE SEXTO EMPÍRICO EN EL RENACIMIENTO

Sexto Empírico fue, probablemente, el filósofo más importante y el que ha ofrecido mayor riqueza como fuente del escepticismo antiguo. Si pretendemos desentrañar cómo se produjo la recuperación y difusión del escepticismo en el Renacimiento no queda más remedio que analizar los avatares historiográficos y bibliográficos de las obras de Sexto Empírico. La riqueza y profundidad argumental así como el empleo de sus famosos “tropos” o argumentos son características de su pensamiento y, en su momento, permitieron que los filósofos del Renacimiento pudieran disponer de unas armas formidables para la pugna intelectual que se desarrollará entre católicos y protestantes. Este enfrentamiento intelectual se

Spinoza (Popkin, 2003: 44-45), de 1979, escribió que Sexto fue un mero compilador y apenas contribuyó con nuevo contenido al escepticismo. Sin embargo, existe otra parte de la crítica, de no menor nivel y con mayor auge en las últimas décadas, que considera que Sexto Empírico es un autor original que merece la atención reservada a los autores importantes para la historia de la filosofía. Entre estos investigadores se encuentran, por ejemplo, Alan Bailey (Bailey, 2002), Richard Bett (Bett, 2002), Emidio Spinelli (Spinelli, 1995), John Laursen (Laursen, 1992), David Blank (Blank, 1999) y Luciano Floridi (Floridi, 2002). Este aluvión de obras que reevalúan la importancia de Sexto Empírico pudieron provocar que el propio Richard Popkin, en la edición de 2003 de su *The history of scepticism from Savonarola to Bayle*, llegara a conceder que Sexto fue, en ocasiones, original, si bien lo hace renuientemente (Popkin, 2003: 18).

Nosotros, desde la humildad de nuestro análisis para este libro, nos situamos entre los que conceden cierta originalidad a Sexto Empírico. Sexto no se limitó a ser un simple compilador de las ideas de Pirrón. La manera en que el Empírico recopiló, analizó y asimiló los tropos escépticos fue novedosa. Los dotó de un número y una organización distinta a como lo hizo Enesidemo y aportó ejemplos diferentes. Ahora bien, que las ideas que aparecen en sus obras fueran una repetición de las discusiones filosóficas de su tiempo o de épocas anteriores no le quita originalidad o validez a la forma en que Sexto Empírico lo transmite.

Sexto era prácticamente un autor desconocido en Occidente durante la Edad Media. También fue ignorado por las filosofías judía y musulmana. Sin embargo, su obra sí que era bien conocida y manejada por los filósofos griegos del Imperio Bizantino.

Parece ser que hubo cierta continuidad en el conocimiento de los escritos de Sexto Empírico en el Imperio Bizantino desde la Antigüedad, pero esta situación no gozó de un desarrollo paralelo en el ámbito occidental. El autor de *Hipotiposis pirrónicas* fue conocido por Gregorio Nacianceno, uno de los padres de la iglesia griega, al menos de nombre, pues se refirió varias veces en su obra a los pirronianos. Durante algunos siglos después el nombre de Sexto era aún conocido y mencionado, así

aparecen en muchos de los escritos del italiano. Por otra parte, Filelfo elaboró una lista para Ambrosio Traversari de los libros que trajo tras su largo viaje a Constantinopla desde 1420 hasta 1427 y el nombre de Sexto Empírico no aparece en ella (Cao, 1995: 319-325). Este matiz es especialmente esclarecedor porque viene a desmentir la hipótesis de que las fuentes escépticas llegaron a Occidente directamente desde Grecia y, además, hace que la conclusión alcanzada entre otros por Sabbadini (Sabbadini, 1967: 48) y Mutschmann (Mutschmann, 1909: 244-283; Cao, 1995: 319) fuera más plausible. Esta conclusión sostiene que la adquisición de los escritos de Sexto Empírico por parte de Filelfo fue posterior a su regreso a Italia tras el viaje a Constantinopla, lo que permite también respetar su papel determinante en la recuperación renacentista de los textos escépticos griegos. Frente a investigadores como Sabbadini y Mutschman tenemos la opinión de Schmitt quien sí sostiene que los textos de Sexto Empírico procedían directamente de Grecia (Schmitt, 1983).

Filelfo recogió en su *Commentationes Florentinae de exilio* algunas de las referencias a Sexto Empírico de las que hablábamos antes. En esta obra de Filelfo también aparecían fragmentos traducidos del libro *Contra los éticos*, que es el libro XI de *Contra los profesores* (Cao, 1995: 322) además de dos testimonios breves sobre Crisipo, el filósofo estoico, y algunos versos del discípulo de Pirrón, Timón de Fliunte. Pero la presencia de Sexto Empírico en la obra de Filelfo parece mucho más importante de lo que pueden sugerir los comentarios anteriores tras una lectura detenida de la misma. Existían, además, fragmentos de la obra de Sexto bastante largos traducidos al latín. En el libro I de las *Commentationes Florentinae de exilio* se colocan, por ejemplo, los fragmentos que estaban dedicados a Crisipo pero, en este caso, en el marco de una argumentación elaborada sobre al tema de la variedad de las costumbres de los antiguos. Pues bien, todos los ejemplos que aparecen ahí proceden de Sexto Empírico (Cao, 1995: 322). Se pueden entresacar ejemplos sobre estética, sobre los gustos diferentes de los persas y los etíopes en cuestión de mujeres, o cuestiones sobre los hábitos sexuales, la legitimidad del vínculo incestuoso entre Edipo y Yocasta o la opinión de Zenón de Citio

Sin embargo, el que pareció el primero en tomarse en serio la formidable crítica destructiva contenida en la obra de Sexto Empírico parece haber sido Gianfrancesco Pico della Mirándola (1469-1533). No hay que confundir a este Gianfrancesco Pico con su tío, Giovanni Pico della Mirandola, autor del *Discurso sobre la dignidad del hombre* y humanista de primer nivel. Fue el investigador estadounidense Charles B. Schmitt quien destacó la enorme importancia de Gianfrancesco Pico della Mirandola para la recuperación y difusión del escepticismo en el Renacimiento. Los intereses tan particulares de este humanista italiano, así como su carácter peculiar y las actividades que desarrolló fueron estudiados a fondo por Schmitt en su *Gianfrancesco Pico della Mirándola (1469-1533) and his critique of Aristotle*, publicado en La Haya en 1967. Pero continuemos con el análisis de la recuperación filosófica de la obra de Sexto Empírico.

Con Sexto Empírico no ocurrió lo mismo que con Diógenes Laercio, no se elaboró ninguna traducción en latín de su obra completa, tan solo se realizó una traducción parcial de los cuatro primeros libros del *Contra los profesores*, traducción manuscrita, que no impresa, llevada a cabo por Giovanni Lorenzi en 1485 en la biblioteca Vaticana (Di Loreto, 1995: 334). No tenemos constancia de ninguna edición impresa, ya fuera en griego, ya fuera en latín, de alguna de las obras de Sexto Empírico antes de la conocida edición latina de *Hipotiposis pirrónicas* llevada a cabo por Henri Estienne (también conocido por su sobrenombre latino Henricus Stephanus) en París en 1562, edición en torno a la cual periclita el interés fundamental de este libro, pues ese año, 1562, fue el auténtico punto de partida de la verdadera recuperación para la historia de la filosofía de la filosofía escéptica. Henricus Stephanus fue un intelectual francés, continuador de una saga de editores e impresores iniciada por su abuelo que estableció una imprenta en París en 1501. Stephanus fue impresor y editor en Francia y Suiza y dedicó una parte considerable de su patrimonio a comprar textos manuscritos griegos para tratar de recuperarlos.

El comienzo de la influencia de la obra de Sexto Empírico y, por ende, del escepticismo tiene como eje el año 1562, su escasa difusión anterior permite afirmar con certeza que este es el año más importante para la recuperación de las ideas escépticas. Es el año de la edición por primera

Madrid (Floridi, 2002: 68). El manuscrito y las cartas muestran que Páez de Castro conocía la obra de Sexto y planeó su traducción varios años antes de que Henri Estienne editara la obra del Empírico, lo que demuestra que cuando este decidió publicar la traducción en 1562 el suyo no era un caso aislado. Estienne formaba parte de un movimiento más grande que iba a liderar, después de unos pocos años, el impacto del pirronismo en Francia con autores como Sánchez, Montaigne, Charron y más tarde Gassendi e incluso Descartes (aunque no sepamos los autores escépticos que éste pudiera leer). Todo esto demuestra que las obras de Sexto estaban disponibles en el Renacimiento más de lo que se ha podido pensar.

A modo de conclusión de este apartado debemos hacer una distinción metodológica entre conocimiento y uso. Nadie duda de que una interpretación válida de las primeras fases históricas del escepticismo moderno depende de una reconstrucción detallada de la difusión y procedencia de sus fuentes. En la historia de la filosofía moderna difícilmente puede haber influencia sin una difusión textual conveniente. El grado potencial de importancia de un texto puede ser valorado sólo si consideramos el nivel de circulación que alcanzó en su tiempo. Sin embargo, la ausencia de uso de determinados textos no implica la ausencia de conocimiento de ese texto por parte de aquellos que pudieron haberlo usado pero no lo hicieron. Es un error el considerar que textos como *Hipotiposis pirrónicas* o *Contra los profesores* no fueron conocidos durante los siglos XV y XVI por el hecho de que tardaron varios siglos en convertirse en referentes importantes para la filosofía. El argumento erróneo sería más o menos así: si Sexto Empírico hubiera sido conocido habría sido más influyente, pero como no fue influyente, por lo tanto no era suficientemente conocido. La base de este argumento es errónea. Durante el Renacimiento las obras del Empírico no fueron muy empleadas para los ataques anti-epistemológicos y los usos anti-intelectuales, pero ello no es equivalente a decir que eran obras desconocidas o que no lograron una gran difusión entre los humanistas.

Hemos ofrecido un panorama general de la asimilación escéptica del Renacimiento. La investigación realizada a la hora de establecer la difusión bibliográfica de las obras escépticas ha abierto otros campos de trabajo que no han sido desarrollados hasta ahora por la crítica. Las principales lagunas que hay que completar en el ámbito de la investigación se encuentran, a nuestro modo de ver, en la continuidad del escepticismo en Bizancio y en el impacto de las ideas griegas relativas al escepticismo en las controversias religiosas del siglo XVI. Evidentemente nosotros no podemos permitirnos aventurar respuestas definitivas aquí sobre algunas de las claves referentes al escepticismo moderno.

CAPÍTULO IV

LA ASIMILACIÓN DEL ESCEPTICISMO

Con la difusión de las obras escépticas durante el Renacimiento hemos podido ver el proceso que produjo la recuperación y asimilación del escepticismo antiguo y cómo tuvo lugar. Después de que los humanistas italianos mantuvieran un cierto interés por el escepticismo y sus textos, y después de su aceptación por parte del mundo intelectual europeo, el eje de influencia basculó orientándose hacia Europa del Norte. De hecho, cuando comparamos el norte de Europa con Italia encontramos diferencias sustanciales. Durante todo el periodo renacentista –desde Petrarca hasta entrado el siglo XVI– mientras en Italia se recuperaban y asimilaban los escritos escépticos antiguos, al norte de los Alpes no había ninguna huella de esta actividad. Todas las ediciones incunables (las ediciones hechas desde la invención de la imprenta hasta el año 1500) de la traducción al latín de Diógenes Laercio, así como diez ediciones de una traducción italiana, fueron hechas en Italia. Aunque la obra de Cicerón *Cuestiones académicas* era ciertamente conocida fuera de Italia antes de 1500, hay una evidencia clara de que era leída más frecuentemente al sur de los Alpes. Lo mismo también ocurrió en lo referente a Sexto Empírico y su obra, a pesar de que se tomaron unas pocas anotaciones de sus escritos en todas partes antes de Pico. Todas las referencias a Sexto y sus escritos que datan del siglo XV son italianas. En consecuencia, podemos afirmar sin temor que, tanto en términos cuantitativos como en el uso literario del escepticismo antiguo, Italia estuvo muy adelantada respecto al resto de Europa en cuanto a la recuperación escéptica se refiere al menos hasta el siglo XVI.

De alguna manera este panorama cambió y, durante el periodo 1520-1550, un interés creciente en las ideas escépticas apareció en la Europa del Norte, mientras que en Italia ese interés menguaba. La *editio princeps* del texto griego de Diógenes Laercio, que apareció en 1533, y la primera

traducción al latín impresa de Sexto Empírico, que apareció en 1562, ambas fueron producidas en el norte de Europa. También hemos de mencionar que se concedió una atención más seria al estudio e interpretación de Cicerón en sus obras escépticas en el norte.

Este cambio no fue simplemente temporal, sino que trajo importantes consecuencias. Mientras que el interés por el escepticismo antiguo menguaba gradualmente en Italia, atrajo la atención de más y más pensadores del norte de Europa a lo largo del siglo siguiente.

Desde nuestro punto de vista, en las primeras estribaciones del siglo XXI, podemos ver que a mediados del siglo XVI las ideas escépticas habían enraizado profundamente en el norte de Europa, a un nivel que nunca alcanzó Italia. Fue durante el siguiente siglo y medio cuando el escepticismo fue asimilado realmente en la Europa occidental y entró de nuevo en la corriente principal de la discusión filosófica. La prueba más clara y palpable de esa asimilación es la proliferación de grandes autores escépticos surgidos directamente de la difusión en el Renacimiento de las obras de Sexto Empírico sobre todo.

Vamos a ocuparnos muy brevemente de algunos de estos pensadores, enclavados la mayoría ya en las postrimerías del Renacimiento, pero cuyos orígenes se remontan al siglo XVI.

MONTAIGNE

Después de la primera impresión de la obra de Sexto Empírico, en 1562, debemos esperar unos años hasta la aparición de los *Ensayos* de Montaigne donde se incluye la *Apología de Ramón Sibiuda* (publicada por primera vez en 1580), que aún permanece como una de las expresiones más convincentes de la filosofía escéptica. Con la aparición de los *Ensayos* de Montaigne asistimos a la primera reelaboración sistemática de escepticismo antiguo, muy poco después de la aparición de las ediciones de Stephanus y Hervetus. Todavía hoy permanece abierta la cuestión de la traducción de que disponía Montaigne, si la de 1562 o la de 1569. Sin embargo, parece que los investigadores se inclinan a pensar que era

Desde la publicación de la obra de Montaigne podemos comprobar cierta continuidad del interés a través de Charron, Glanville y muchos otros hasta Pierre Bayle, quien reunió gran parte del pensamiento escéptico en su *Diccionario histórico crítico* (la primera edición es de 1697) bordeando el comienzo del nuevo siglo. El siglo XVII también trajo consigo la disponibilidad de los textos de Sexto Empírico en varias lenguas vernáculas así como la recuperación de la obra de Ptolomeo *Sobre el criterio*, una fuente más antigua de gran importancia para la comprensión de la ideas escépticas. El siglo XVII supuso el establecimiento de la filosofía escéptica como un rasgo permanente en ámbito cultural de la Europa moderna.

CHARRON

En desarrollo inicial de la filosofía tras el Renacimiento, Pierre Charron es, quizá, una de las figuras olvidadas; olvidada porque ni su obra ni su pensamiento fueron considerados a la altura de su maestro Michel de Montaigne. De ahí le vino a Charron su reputación de *libertino* (Popkin, 2003: 101). Sin embargo, durante su vida e incluso un poco después de su muerte gozó de una influencia al menos tan grande como la de su mentor. Ello fue debido, probablemente, a que su figura fomentó la ruptura con la tradición y permitió formar la ideología tanto de los libertinos eruditos como, curiosamente, de la Contrarreforma francesa (González, 1984: 152-154). Charron era teólogo y, con esta formación, pudo vincular el escepticismo de Montaigne con las corrientes antirracionales más importantes del pensamiento cristiano. De esta manera aportó un escepticismo cristiano muy potente que unía las dudas de Pirrón con la teología negativa de los místicos.

Pierre Charron nació en París en 1541, en el seno de una familia con veinticinco hermanos. A pesar de este contexto familiar, consiguió estudiar en la Sorbona, donde aprendió latín, griego y filosofía. Más tarde estudió derecho en Orleans y Bourges, donde recibió el grado de doctor. Tras intentar dedicarse al derecho en París, fracasó y pasó a ocuparse de la teología, llegando a convertirse en un gran predicador y teólogo.

consideraron como una base filosófica óptima para criticar a los calvinistas y reforzar la posición del catolicismo. Otros, en cambio, vieron en Charron una peligrosa pendiente intelectual que podía conducir a la destrucción de toda creencia, ya fuera natural, ya fuera sobrenatural. Alcanzada la fase de la duda, el escéptico podría continuar dudando de todo, incluso de las verdades cristianas fundamentales, hasta llegar a ser un *libertino* o, como ocurrió una generación después, un Spinoza.

GASSENDI

En el proemio del *Sintagma Philosophicum* de Pierre Gassendi, éste, durante un *excursus* historiográfico que desde Tales llegaba hasta Epicuro, distinguía tres diferentes “*rationes philosophandi*”: dogmática, acataléptica y escéptica (Di Loreto, 1995: 346; Nussbaum, 1991: 525). Al describir las diversas posturas del pirronismo, Gassendi detallaba las características de los escépticos, efécticos, aporéticos y zetéticos (Román, 1994: 63) en términos que serán puntualmente recogidos por Pierre Bayle en el artículo *Pirrón* de su *Diccionario histórico crítico*. Estos tres términos son aplicados por Sexto para describir la actitud o función del escepticismo: 1) Zetetiké, apto o aficionado a investigar. 2) Efectiké, la indagación acerca de cualquier tema conduce a la suspensión del juicio o epojé. 3) Aporetiké, actitud dubitativa, de todo se duda e indaga (Román, 1994: 63).

En el ámbito de la obra *Sintagma*, Gassendi dedica un amplio espacio a la descripción de los diez tropos de Sexto, seguidos de los tres modos de la suspensión del juicio -el regreso al infinito, el razonamiento circular y la hipótesis contraria- que son muy utilizados en las argumentaciones del escepticismo (Sexto Empírico, 1996:127). El uso constante de estas técnicas conduce, afirma Gassendi, a la ataraxia, la imperturbabilidad de espíritu, la *imperturbatum Mentis statum* del filósofo escéptico que se origina de la práctica de la *retentio assensus* (la suspensión del juicio).

Gassendi ya había tratado la ataraxia de los pirrónicos, con una adhesión que podríamos llamar entusiástica, en una obra de juventud, *Exercitationes Paradoxicae adversus Aristoteleos*, que contenía los cursos de filosofía

razón. El conocimiento y la utilización de los escritos escépticos por parte de este círculo (entre cuyos miembros podemos mencionar a La Mothe le Vayer y Naudé) representa el último término de la recuperación y difusión del escepticismo en el Renacimiento.

EL ESCEPTICISMO FIDEÍSTA

Se torna en este punto obligatoria la aclaración de un concepto que hemos venido manejando frecuentemente: fideísmo. Partiendo de la premisa de que en los dos últimos siglos el escepticismo ha sido identificado con la incredulidad en las doctrinas religiosas judeo-cristianas, puede parecer paradójico que los filósofos escépticos de los siglos XVI y XVII aseguraran con sinceridad que eran creyentes sinceros de la religión cristiana. Tenemos que aclarar que aceptar ciertas creencias no implica en sí mismo una contradicción del escepticismo, puesto que el escepticismo supone una postura filosófica que plantea la incertidumbre y la duda sobre la adecuación o fidelidad de las pruebas que puedan presentarse para justificar una afirmación o proposición. El escepticismo dotó de argumentos para sugerir que las razones empleadas como fundamentos de las creencias no eran enteramente satisfactorias y, ante semejante panorama, recomendaba la suspensión de juicio o epojé sobre si estas creencias eran ciertas o no. Sin embargo, esto no debe impedir mantener las creencias, pues estos argumentos persuasivos no hay que tomarlos como evidencias de que las creencias sean falsas. Escéptico y creyente, por tanto, no son términos opuestos.

El fideísmo es una forma de escepticismo aplicada a la posibilidad de que se pueda alcanzar el conocimiento por medios racionales, sin que al menos se puedan poseer algunas verdades básicas o elementales a las que se tiene acceso a través de la fe. Dicho con otras palabras, el fideísmo puede dudar o incluso negar que se puedan ofrecer razones suficientes y necesarias para establecer la verdad de una proposición como “Dios existe”, y sin embargo, al mismo sostener que solo puede saberse que la proposición es cierta si poseemos alguna información a la que hemos

llegado por medio de la fe o el conocimiento revelado o si creemos en ciertas cosas.

El fideísmo defiende que o bien había elementos que podían conducir hacia una cierta creencia, pero no demostrar ni establecer la verdad de esa creencia, o bien que después de que se ha llegado o aceptado la propia fe, pueden encontrarse razones para exponer o dilucidar lo que se cree, sin probarlo ni establecerlo.

El fideísmo abarca todo un elenco de opiniones. Tendríamos, por una parte, una fe ciega negadora de cualquier capacidad de alcanzar la verdad o de hacerla comprensible y verosímil y que fundamenta toda certidumbre en una adherencia completa e incondicional a algunas verdades reveladas o aceptadas. Por otra parte, estaría la posición que da prioridad a la fe sobre la razón. Esta postura negaría a la razón todo intento de seguridad o certidumbre completa sobre la verdad que fuera anterior a la asunción de algunas proposiciones mediante la fe. Dicho de otra manera, admitir que todas las proposiciones racionales son dudosas, hasta cierto punto, hasta no haber aceptado antes algo a través de la fe, la revelación. Y esto sería así aun cuando la razón pudiera llevar a cabo alguna función relativa o probable en la explicación o en la búsqueda de la verdad. En estas versiones diversas de fideísmo subyace un elemento común, esto es, que el conocimiento, considerado como información que sea verdadera o, mejor dicho, que no pueda ser falsa acerca del mundo, es inalcanzable sin aceptar previamente algo mediante la revelación, la fe, y que independientemente de esta, pueden plantearse dudas escépticas acerca de toda supuesta afirmación de conocimiento (Popkin, 2003: 18-19).

CONCLUSIÓN

La conclusión que se desprende de estas páginas es, fundamentalmente, que durante el Renacimiento se produjo una recuperación paulatina de las obras escépticas de la antigüedad. Su difusión por el ambiente humanista renacentista está más allá de cualquier género de dudas, ahora bien, que el conocimiento de las obras escépticas supusiera obligatoriamente su uso no es lo que nosotros hemos querido desarrollar. Antes bien, todo lo contrario, los humanistas del Renacimiento conocían el escepticismo, pero irían poco a poco asimilándolo, a la vez que la difusión de las ediciones de las obras iba aumentando. No siempre interesarán los argumentos anti-epistemológicos vinculados a la corriente escéptica, de ahí que hasta bien entrado el Renacimiento no empiecen a surgir los nuevos herederos de la corriente de la duda. Podemos establecer, pues, que los humanistas conocían el escepticismo, independientemente de que lo utilizaran o no en sus obras.

Otra clave desarrollada en estas páginas es la función que el escepticismo desarrolló en los conflictos religiosos entre católicos y protestantes. El impulso que recibió por parte de la iglesia católica durante los debates con el protestantismo permitió al escepticismo, fundamentalmente en su forma de fideísmo, crecer en el seno de la intelectualidad católica europea, lo que a la postre le servirá de rampa de lanzamiento para la crisis pirrónica del siglo XVII. Hemos apuntado cómo los argumentos pirrónicos recogidos por Sexto Empírico en sus obras fueron utilizados como instrumentos para atacar a los reformistas. Estos argumentos se demostraron muy difíciles de contrarrestar por los protestantes, cuyos teólogos estuvieron lidiando con los tropos escépticos sin una salida clara. Fideísmo y escepticismo iban de la mano y obtuvieron como resultado un mayor conocimiento del escepticismo en los círculos de pensamiento europeos. El hecho de que prácticamente ningún intelectual del Renacimiento pudiera quedar aparte de las disputas religiosas sirvió también para que tuvieran que manejar las ideas del escepticismo profusamente y ello devino en la gran difusión escéptica del Renacimiento tardío.

Como corolario podemos señalar la verificación de una correcta y completa expansión escéptica después de la Edad Media en Europa. Los últimos años del medievo ya apuntaban la existencia de algunos manuscritos latinos de obras escépticas, estos manuscritos se multiplicarán con la aparición de la imprenta, si bien lentamente al principio, luego en mayor número, y, esta misma proliferación de fuentes escépticas, es la principal causa del posterior uso de las ideas escépticas en los ambientes intelectuales. Así, podemos concluir que para la historia de la filosofía la recuperación y difusión de las obras escépticas en el Renacimiento ocupa un lugar importante para entender la evolución posterior en la Modernidad.

La recuperación de los textos escépticos fundamentales durante los siglos XV y XVI no fue un fenómeno ni repentino, ni surgido de la nada. La corriente de la duda atravesó la Edad Media de una forma latente y mitigada, pero anduvo presente en algunas obras filosóficas medievales importantes. San Agustín, filósofo no propiamente medieval, sino más bien el último pensador de la Antigüedad, pudo evocar algunas actitudes escépticas en su obra.

La reaparición del escepticismo durante el Renacimiento se vertebró alrededor de las tres obras clásicas que hemos estudiado aquí: las *Vidas de filósofos ilustres* de Diógenes Laercio, las *Cuestiones académicas* de Cicerón y las *Hipotiposis pirrónicas* de Sexto Empírico. Obviamente existían otras obras escépticas, por ejemplo, Plutarco o Aulo Gelio, pero son las tres consideradas aquí las que pensamos que ejercieron una influencia mayor.

Como conclusión general podemos sostener que el escepticismo fructificó en el Renacimiento porque esta corriente filosófica tiene como esencia última y verdadera, quizá, el ser una postura constantemente abierta y crítica frente a cualquier tipo de dogmatismo. En el marco de los siglos XV y XVI la lectura ética y religiosa de la corriente de la duda cobró una relevancia mucho mayor.

- TZITZIG, Stamatios, "Le scepticisme ancien comme fondement du positivisme juridique moderne" pp. 149-162. *Scepticism. Inter-disciplinary approaches*. Ed. by L. C. Bargeliotes. Proceedings of the Second International Symposium of Philosophy and Inter-disciplinary Research, Zacharo - Ancient Olymphia, sept. 27-31, 1988 (International Center of Philosophy and Interdisciplinary Research. Series Congresses' "Proceedings", 2). Athens, Ministry of Culture, 1990, (Distr.:Paris, J. Vrin).
- ULLMAN, B. L., *Studies in the Italian Renaissance*, Roma, 1955.
- VILLEY, P., *Les sources et l'évolution des Essais de Montaigne*, Osnabrück, 1976.
- VINCENT, Hubert, "Scepticisme et usage du monde", *Arch. Philos.*, vol. 59, 1996, n° 3 pp. 403-425.
- VOGEL, Jonathan, "Cartesian skepticism and inference to the best explanation" (Symposium: Cartesian skepticism), *J. Philos.*, vol. 87, 1990, n° 11, pp. 658-666.
- VOLLGRAFF, Guillermo, *Los tres libros de Hipotiposis Pirrónicas de Sexto Empírico*, Madrid, 1926, traducción de Lucio Gil Fagoaga.
- WEINSTEIN, D., *Savonarola and Florence. Prophecy and Patriotism in the Renaissance*, Princeton, 1970.
- WESTPHAL, K. R., "Sextus Empiricus contra R. Descartes", *Philos. Res. Arch.*, 1987-1988, (13) pp. 91-128.
- WIGSENBEEK, H., "Ancient Greek scepticism in comparison with the philosophy of Th. Hobbes", *Scepticism, inter-disciplinary approaches*, pp. 139-147.
- WILSON, Douglas L., "Santayana's Metanoia: The Second Sonnet Sequen", en *The New England Quarterly*, vol. 39, núm. 1, pp. 3-25.
- ZOLI, Sergio, "Il preadamitismo di Isaac de la Peyrère nell'età previchiana e il libertinismo europeo del Seicento", *Boll. C. St. Vichiani*, 1991 (21), pp. 61-77.